

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Холодняянская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ «Холодняянская СОШ»
Протокол от «30»августа 2024г. №1

Утверждаю
Директор школы Подгорная Н.П.
Приказ от «02»сентября 2024г. №130



**Учебный план начального общего образования (1-3 классы)
МБОУ «Холодняянская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1-3 классов
на 2024 – 2025 учебный год (по обновленным ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования МБОУ «Холодняянская СОШ» для 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Холодняянская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022 №992 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Характеристика учебного плана

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-3 классах.

Обучение в 1 классе обеспечивается соблюдение дополнительных требований, установленных п. 10.10. СанПиН 2.4.2.28221-10 – обеспечение «ступенчатого» режима обучения - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-го класса– 4 урока и один раз в неделю 5 уроков.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. 1 класс - 33 учебные недели, 2-3 классы 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2024/2025 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 28 час,
- «Математика» - 28 час,
- «Литературное чтение» - 28 час,
- «Окружающий мир» - 12 час,
- «Изобразительное искусство» - 4 час,
- «Музыка» - 4 час,
- «Труд(Технология)» - 4 час,
- «Физическая культура» - 12 час.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей (в соответствии с п.19.3 ФГОС (примерный учебный план примерной ООП), которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Основной целью учебного плана начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Холодняянская СОШ» является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана начального общего образования являются:

- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся; – обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и программы развития муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Холодняянская СОШ».

Учебный план начального общего образования направлен на достижение следующих задач деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Холодняянская СОШ»:

- обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- изучение и учет образовательных потребностей, познавательных интересов и способностей

- субъектов образовательного процесса; организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг; обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- обеспечение непрерывности и преемственности образования; обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с индивидуальной траекторией развития школьника;
 - сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование гражданской идентичности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняет предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Холоднрянская СОШ», реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО, для учащихся 1-3 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования. В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России». В рамках реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности изучается курс «Основы логики и алгоритмики».

Обязательная часть учебного плана выполнена в полном объеме и представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (Технология)»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На основании результатов анкетирования и заявлений учащихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

1. для развития интереса к изучению литературы и совершенствования умений и навыков речевого общения и поведения; воспитания социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение во 2,3 классах введен курс «**Литературное чтение на родном языке**», на изучение которого отводится 1 час в неделю
2. «**Физическая культура**» в 1 классе – 1 час

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, диагностическая работа, работа с текстом, тестирование и др.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Холоднянская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования обновленного (ФГОС)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Холоднянская средняя общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области»

обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями

(ФГОС НОО) на 2024 - 2025 учебный год (1-3 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		1	2	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		20	22	22

Наименование учебного курса			
Литературное чтение на родном (русском языке)	1	1	1
Итого	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23
Количество учебных недель	33	34	34
Всего часов в год	693	782	782

аудиторная нагрузка					
---------------------	--	--	--	--	--

**Годовой учебный план начального общего образования
(с учетом «ступенчатого» режима обучения в 1 классе) муниципального
общеобразовательного учреждения «Зенинская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области» для 1-4 классов в рамках ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165 (153)	170	170	170	675
	Литературное чтение	132 (128)	136	136	102	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132 (128)	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66(54)	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33(29)	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33(29)	34	34	34	135
Технология	Технология	33(29)	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66(62)	68	68	68	270
Итого:		660 (612)	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135

Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)	693	782	782	782	3039
---	------------	-----	------------	-----	-------------

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год обучающихся**

3 класса АООП НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 5.1 в классе (инклюзивное образование)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		Всего:
		3	4	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	170
	Литературное чтение	4	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	68
Искусство	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
Технология	Технология	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	68
Итого:		22	22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Литературное чтение на родном языке (русском)		1	1	34
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	782
Коррекционные занятия (продолжительность до 25 минут):		Количество занятий в неделю		Всего
		занятий		
Учитель - логопед		2	2	68
Педагог - психолог		2	2	68
Социальный педагог		1	1	34
Итого коррекционные занятия:		5	5	170