Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Русский язык с увлечением» 2 класс

**Холодное**

**2023г.**

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением»

**Личностные результаты освоения курса:**

* осознавать роль языка и речи в жизни людей;
* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

# Метапредметные результаты освоения курса:

*Регулятивные УУД:*

* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
* учиться работать по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

*Коммуникативные УУД:*

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения
* или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

* Умение воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
* Умение осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
* Умение правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударный слоги;
* Умение производить звуко - буквенный анализ слова;
* Умение видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
* Умение писать заглавную букву в именах собственных; буквы безударных гласных, проверяемые ударением; проверяемые согласные буквы на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой;
* Умение видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
* Умение обращать внимание на особенности употребления слов;
* Умение предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
* Умение составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя.

# Содержание курса «Русский язык с увлечением» Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| 1 | Наш помощник - язык | 2 | 2 | 4 |
| 2 | В мире слов и звуков | 5 | 5 | 10 |
| 3 | Живые буквы | 9 | 10 | 19 |
| **Итого** | | **16** | **17** | **33** |

**Тема 1. Речь устная и письменная**

Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.

# Тема 2. Что такое слово?

Понятие слова, знакомство с ребусом.

# Тема 3. В мире звуков

Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема»,

«фонематический слух»

# Тема 4. Игротека

Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»

# Тема 5. Звуки и буквы – не одно и то же

В чем заключается различие между звуками и буквами

# Тема 6. Что такое метаграммы?

Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.

# Тема 7. Жили были гласные и согласные.

Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.

# Тема 8. Игротека

Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.

# Тема 9. Волшебник Ударение.

Роль ударения в слове. Понятие «омограф»

# Тема 10. Такие разные согласные

Способы отличия твердых согласных звуков от мягких

**Тема 11. Такие разные, разные согласные** Парные и непарные звонкие и глухие согласные

# Тема 12. Игротека

Поиск амографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости-мягкости. Решение метограмм. Рифмование слов.

# Тема 13. Русские народные загадки

Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.

# Тема 14. Зачем шипят шипящие?

Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»

# Тема 15. Познакомьтесь: алфавит!

Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков.

# Тема 16. Игротека

Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.

# Тема 17. Привет, пословица!

Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.

# Тема 18. Поговорим о предложении

Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры.

# Тема 19. Еще немного о предложении

Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией.

# Тема 20. Игротека

Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.

# Тема 21. Знакомимся с анаграммами

Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.

# Тема 22. Что такое текст?

Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.

# Тема 23. Что мы пишем с большой буквы?

Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные.

# Тема 24. Игротека

Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы.

# Тема 25. О безударных гласных

Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.

# Тема 26. О парных звонких и глухих согласных

Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова.

# Тема 27. Слова - приятели

Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары.

# Тема 28. Игротека

Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову.

# Тема 29. Слова – неприятели

Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.

# Тема 30. Волшебное слово предлог

Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их раздельно со следующим словом.

# Тема 31. Что за зверь такой - фразеологизм?

Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.

# Тема 32. Игротека. Учимся различать слова разных частей речи

Понятие «Омоним». Упражнение в умении различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения. Упражнение в умении различать слова разных частей речи

**Тема 33.** Итоговая викторина

**Форма организации занятий**: беседа; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет. Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая.

**Форма промежуточной аттестации**: итоговая викторина.

# Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| Наш помощник - язык | | 4 |
| 1 | Речь устная и письменная. | 1 |
| 2 | Что такое слово? | 1 |
| 3 | В мире звуков. | 1 |
| 4 | Игротека. | 1 |
| В мире слов и звуков | | 10 |
| 5 | Звуки и буквы – не одно и то же. | 1 |
| 6 | Что такое метограммы? | 1 |
| 7 | Жили были гласные и согласные. | 1 |
| 8 | Игротека. | 1 |
| 9 | Волшебник Ударение. | 1 |
| 10 | Такие разные согласные. | 1 |
| 11 | Такие разные, разные согласные. | 1 |
| 12 | Игротека. | 1 |
| 13 | Русские народные загадки. | 1 |
| 14 | Зачем шипят шипящие? | 1 |
| Живые буквы | | 19 |
| 15 | Познакомьтесь: алфавит! | 1 |
| 16 | Игротека. | 1 |
| 17 | Привет, пословица! | 1 |
| 18 | Поговорим о предложении. | 1 |
| 19 | Еще немного о предложении. | 1 |
| 20 | Игротека. | 1 |
| 21 | Знакомимся с анаграммами. | 1 |
| 22 | Что такое текст? | 1 |
| 23 | Что мы пишем с большой буквы? | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24 | Игротека. | 1 |
| 25 | О безударных гласных | 1 |
| 26 | О парных звонких и глухих согласных | 1 |
| 27 | Слова – приятели. | 1 |
| 28 | Игротека. | 1 |
| 29 | Слова – неприятели. | 1 |
| 30 | Волшебное слово предлог. | 1 |
| 31 | Что за зверь такой - фразеологизм? | 1 |
| 32 | Игротека. Учимся различать слова разных частей речи. | 1 |
| 33 | **Итоговая викторина** | 1 |
| **Итого** | | **33** |