

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Холодняянская средняя общеобразовательная школа»  
Прохоровского района Белгородской области**

«РАССМОТРЕНО»  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от 29.08 2011 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Холодняянская СОШ»  
Приказ № 7 от «29» 08 2011 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о ведении Листа индивидуальных достижений  
обучающихся начальной школы МБОУ «Холодняянская СОШ»,  
обучающихся по ФГОС НОО**

**1. Общие положения**

1.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Для фиксации оценки результатов образования в образовательном учреждении ведутся листы индивидуальных достижений.

1.2. Лист индивидуальных достижений введен для более информативной обратной связи по поводу результатов обучения между родителями, учителями и обучающимися.

1.3. Лист индивидуальных достижений — это отдельный лист, на котором расположена таблица, фиксирующая успешность формируемых основных навыков и умений по литературному чтению, русскому языку, математике, изобразительному искусству, технологии, музыке, окружающему миру, физической культуре, иностранному (английскому) языку.

1.4. Листы индивидуальных достижений оформляются учителем-предметником после каждой четверти.

1.5. Для выпускника начальной школы разработан лист оценки предметных результатов, который представлен в виде таблицы, где в вертикальных колонках внесены все учебные умения, которые выпускник научился выполнять в результате изучения учебного предмета в начальной школе. Все умения представлены на базовом уровне и повышенном (предусмотрено ФГОС НОО).

В результате, по каждому учебному предмету можно судить о наличии у выпускника предметных знаний и действий с предметным содержанием.

1.6. Для обучающихся начальной школы разработана карта формирования УУД, где отмечены личностные и метапредметные результаты обучающихся.

1.7. Личностные, метапредметные и предметные результаты выпускников начальной школы классный руководитель представляет на рассмотрение педагогического совета, подводит итоги и даёт рекомендации учителям-предметникам по дальнейшему формированию у обучающихся основных навыков и умений по учебным предметам в основной школе.

## 2. Порядок работы с Листом индивидуальных достижений

2.1. Информация Листов применяется при рефлексии учебной деятельности обучающихся, при итоговом повторении и постановке задач коррекции знаний и умений.

2.2. Лист является для родителей наглядным документом успешности обучающегося и используется классным руководителем при проведении родительских собраний, а также в организации индивидуальной работы с родителями.

2.3. Лист индивидуальных достижений обучающегося хранится в его портфеле достижений.

### ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ученика(цы) 1 класса МБОУ «Холодняянская СОШ»

#### Литературное чтение

№ п/п	Формируемые навыки и умения		Четверти			
			I	II	III	IV
1.	Умение читать текст:	Плавно				
		Правильно (без ошибок)				
		Осознанно (осмысленно)				
		Выразительно (соблюдать знаки препинания)				
		Целыми словами				
2.	Умение работать с книгой:	объяснять смысл названия произведения				
		выбирать нужное слово из предложенного списка				
		находить значения непонятных слов в словаре				
		отвечать на вопросы по содержанию				
		пересказывать фрагменты текста				
		высказывать своё отношение к героям произведения				
		знакомиться с новой книгой, её автором				
3	Творческая деятельность:	сочинять рассказ по рисунку				
		сочинять истории на заданную тему				
		выразительно читать и учить наизусть стихотворения				
5.	Темп чтения					

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) 1 класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

---

*Русский язык*

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
	Знание:				
1.	Алфавит				
2.	Гласные				
3.	Твёрдые и мягкие согласные				
4.	Парные согласные				
5.	Правописание жи-ши, ча-ща чу-щу чк-чн				
6.	Перенос слов				
7.	Большая буква в фамилиях в именах в кличках в географических названиях				
	Умения:				
1.	Писать буквы и соединения без искажений				
2.	Различать гласные и согласные				
3.	Распределять слова по алфавиту				
4.	Ставить ударение				
5.	Переносить несложные слова				
6.	Списывать текст (20 слов)				
7.	Писать без ошибок словарные слова				
8.	Писать без ошибок текст под диктовку (20 слов)				
9.	Устно составлять предложение на тему				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) 1 класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

*Технология*

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
	<b>Знание:</b>				
1.	Общие названия изученных видов материалов ( бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.)				
2.	Последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка				
3.	Способы разметки на глаз, по шаблону				
4.	Формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием				
5.	Клеевой способ соединения				
6.	Способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка				
7.	Названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими				
	<b>Умение:</b>				
1.	Обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их				
2.	Соблюдать правила гигиены труда				
3.	Различать материалы и инструменты по их назначению				
4.	Качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий:				
	1) экономно размечать сгибанием, по шаблону				
	2) точно резать ножницами				
	3) собирать изделия с помощью клея				
	4) безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы)				
5.	Различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий				
6.	Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

№ п/п
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
1.
2.
3.
4.

○ (к  
○ (з  
кото  
○ (с  
мате

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) 1 класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

---

Окружающий мир

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
	<b>Знание:</b>				
1.	Части тела				
2.	Органы чувств				
3.	Правила личной гигиены				
4.	Правила безопасного поведения				
5.	Название страны, флаг, герб нашей страны				
6.	Части растений				
7.	Виды транспорта				
8.	Признаки времён года				
9.	Название месяцев в году				
10	О значении домашних животных в жизни человека				
	<b>Необходимо уметь:</b>				
1.	Выполнять правила личной гигиены				
2.	Выполнять правила безопасного поведения в общественных местах				
3.	Правильно вести себя в природе				
4.	Ухаживать за комнатными растениями				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) 1 класса МБОУ «Холодьянская СОШ»**

---

*Математика*

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
	<b>Знание:</b>				
1.	Последовательность и название чисел от 1 до 20				
2.	Названия компонентов и результата при сложении и вычитании				
3.	Переместительное свойство сложения				
4.	Таблицу сложения и вычитания в пределах 10				
	<b>Умение:</b>				
1.	Считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке				
2.	Считать десятками в пределах 100				
3.	В пределах 20 числа: читать				
	Записывать				
	Сравнивать				
4.	Решать примеры до 20 вида: 16 -1				
4.	Решать примеры до 20 вида: 16 -1				
	16+1				
	10+6				
	16 -6				
	16-10				
5.	Решать задачи в 1 действие:				
	нахождение суммы				
	нахождение разности				
	на сравнение				
	больше «на»				
	меньше «на»				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) 2 класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

---

*Литературное чтение*

№ п/п	Формируемые навыки и умения		Четверти			
			I	II	III	IV
1.	Способ чтения	по слогам				
		по слогам и целыми словами				
		целыми словами				
2.	Правильность чтения	без ошибок				
		1 – 2 ошибки				
		3 и более				
		пропуск, замена, искажение				
		постановка ударения				
		ошибки в окончаниях слов				
		Повторы				
3.	Темп чтения					
4.	Выразительность чтения					
5.	Пересказ					
6.	Чтение наизусть					
7.	Составление собственного рассказа					

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

№ п/п
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

- (кр
- (зе
- кото
- (си
- мате

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) 2 класса МБОУ «Холодняя СОШ»**

**Окружающий мир**

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
	Знания:				
1.	О значении наблюдений, опытов				
2.	Строение и назначение термометра				
3.	О назначении справочной литературы				
4.	Название нашей планеты и нашей звезды				
5.	Луна – спутник земли				
6.	Глобус – модель Земли				
7.	Названия материков и океанов				
8.	О вреде шума				
9.	Правила безопасного обращения с электроприборами				
10.	Условия жизни растений и животных				
11.	Характерные признаки времён года				
12.	О значении совместного труда в обществе				
13.	Правила поведения в общественных местах				
	Умения:				
1.	Пользоваться термометром				
2.	Различать тела природы и изделия				
3.	Приводить примеры тел и веществ				
4.	Приводить примеры источников энергии				
5.	Приводить примеры растений суши и водоёмов				
6.	Приводить примеры животных суши и водоёмов				
7.	Различать времена года				
8.	Правильно вести себя дома, на улице, в гостях				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки



**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) 2 класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

**Математика**

1.	Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20						
2.	Сложение и вычитание в пределах 100						
3.	Название компонентов и результата действий	сложения					
		вычитания					
		умножения					
4.	Умение сравнивать числа, выражения						
5.	Единицы длины (см, дм, м), единицы времени (ч, мин, с)						
6.	Решение задач	составление рисунка, схемы ...					
		выбор действий					
7.	Таблица умножения	х 6					
		х 7					
		х 8					
		х 9					
		х 2-5					

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

№  
п/п  
1.

2.

3

4

5.

○ (кра  
○ (зел  
котор  
○ (син  
матери

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) 3 класса МБОУ «Холодьянская СОШ»**

*Литературное чтение*

№ п/п	Формируемые навыки и умения		Четверти			
			I	II	III	IV
1.	Умение читать текст:	Плавно				
		Правильно (без ошибок)				
		Осознанно (осмысленно)				
		Выразительно				
2.	Умение работать с книгой:	Цельми словами				
		Объяснять смысл заглавия произведения, связь его с содержанием				
		Ставить вопросы к тексту и пересказывать его				
		Составлять план произведения, рассказы о героях				
		Определять тему и главную мысль текста				
		Выявлять авторское отношение к персонажам				
		Сопоставлять разных героев				
		Определять свое отношение к произведению и героям				
		Представлять книгу по титульному листу, оглавлению, предисловию				
		Различать малые фольклорные жанры				
		Находить сравнения, метафоры, олицетворения				
		Различать сказку, рассказ, басню				
		Выделять портрет героя, его поступки, описание природы				
3	Творческая деятельность:	создавать словесные иллюстрации к тексту				
		вести рассказ от лица героя				
		читать текст по ролям, участвовать в инсценировках				
4	Необходимо	знать наизусть 12-17 произведений				
5.	Темп чтения					

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ученика(цы) 2 класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

*Технология*

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
	<b>Знание:</b>				
1.	Обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.				
2.	Названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе.				
3.	Происхождение натуральных тканей и их виды.				
4.	Способы соединения деталей, изученные соединительные материалы				
5.	Основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие.				
6.	Линии чертежа и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов.				
7.	Названия, устройство и назначение чертёжных инструментов.				
8.	Неподвижный и подвижный способы соединения деталей.				
	<b>Умение:</b>				
1.	Читать простейшие чертежи.				
2.	Выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж.				
3.	Оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами.				
4.	Решать несложные конструкторско-технологические задачи.				
5.	Справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.				
6.	Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу.				
7.	Определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) 3 класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

---

*Математика*

Знание:					
1.	Последовательность и название чисел от 1 до 1000				
2.	Названия компонентов и результата при умножении при делении				
3.	Взаимосвязь действий умножения и деления				
4.	Таблицу умножения однозначных чисел				
5.	деления однозначных чисел				
6.	Порядок выполнения действий (3-4 действия)				
7.	Соотношение между единицами длины массы времени				
8.	<i>Свойства диагоналей прямоугольника</i>				
Умение:					
1.	В пределах 1000 числа: читать записывать сравнивать				
2.	Выполнять устно ( в пределах 100) сложение вычитание умножение деление				
3.	Находить значение числовых выражений (3- 4 действия) без скобок со скобками				
4.	Выполнять в пределах 1000 письменное сложение вычитание				
5.	Выполнять проверку вычислений				
6.	Решать задачи в 1-4 действия				
7.	Вычислять периметр прямоугольника, треугольника, решать задачи				
8.	Вычислять площадь прямоугольника., решать задачи				
9.	Устанавливать зависимость между величинами				
10.	Выполнять действия с именованными числами				
11.	<i>Строить на нелинованной бумаге прямоугольник</i>				
12.	<i>Чертить с помощью циркуля окружность</i>				
13.	<i>Делить отрезок пополам с помощью циркуля</i>				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ученика(цы) 3 класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

*Русский язык*

	Знание:				
1.	Значимые части слова				
2.	Части речи: существительное				
	прилагательное				
	глагол				
	личные местоимения				
	предлоги				
3.	Члены предложения ( подлежащее, сказуемое)				
4.	Правописание проверяемых безударных гласных				
5.	Правописание парных согласных				
6.	Правописание непроизносимых согласных				
7.	Разделительный Ъ знак				
8.	Ь знак после шипящих				
9.	НЕ с глаголами				
10	Написание приставок и предлогов				
	Умение:				
1.	Списывать текст без искажений (60-65слов)				
2.	Писать без ошибок текст под диктовку (60 слов)				
3.	Устанавливать связь слов в предложении				
4.	Определять части речи				
5.	Производить фонетический анализ слов				
6.	Производить разбор слов по составу				
7.	Производить элементарный анализ предложений				
8.	Вычленять словосочетания				
9.	Правильно оформлять предложение				
10	Определять тему текста				
11	Озаглавливать текст				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ученика(цы) 3 класса МБОУ «Холодняянская СОШ»»**

*Технология*

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
	<b>Знание:</b>				
1.	О профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).				
2.	Названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани).				
3.	Последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов.				
4.	Основные линии чертежа (осевая и центровая).				
5.	Правила безопасной работы канцелярским ножом.				
6.	Косую строчку, ее варианты, их назначение				
7.	Названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).				
	<b>Умение:</b>				
1.	Узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла.				
2.	Соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).				
3.	Читать простейший чертеж (эскиз) разверток.				
4.	Выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов.				
5.	Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий.				
6.	Оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.				
7.	Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) 3 класса МБОУ «Холоднянская СОШ»**

**Окружающий мир**

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
	Знание:				
1.	Явления природы				
2.	Горизонт, линия горизонта				
3.	Состояния воды в природе				
4.	Круговорот воды в природе				
5.	Свойства воды				
6.	Свойства воздуха				
7.	Горные породы и полезные ископаемые				
8.	Почва, ее значение				
9.	4 царства живой природы				
10.	Органы растений и их значение				
11.	Размножение и развитие растений				
12.	Основные группы животных				
13.	Органы человека и их функции				
14.	Значение и охрана природы				
15.	Влияние человека на живую природу				
	Умения:				
1.	Находить стороны горизонта				
2.	Проводить наблюдения, опыты				
3.	Различать 5-6 растений				
4.	Различать 7-8 животных				
5.	Устанавливать взаимосвязи между организмами				
6.	Приводить примеры отношения человека к природе				
7.	Правила личной гигиены				
8.	Выполнять правила поведения в природе				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) 4 класса МБОУ «Холоднянская СОШ»**

---

и  
IV

*Русский язык*

Знание:				
1.	Значимые части слова (отличительные признаки)			
2.	Части речи (отличительные признаки):			
	имя существительное			
	имя прилагательное			
	глагол			
	личные местоимения			
	предлоги			
	союзы			
3.	Члены предложения (подлежащее, сказуемое)			
4.	Типы предложений по цели высказывания			
	по интонации			
5.	Правописание падежных окончаний существительных			
	прилагательных			
	местоимений			
6.	Правописание личных окончаний глаголов			
7.	Ь после шипящих в глаголах			
8.	Знаки препинания в конце предложений			
9.	Запятая в предложении			
Умения:				
1.	Списывать текст без искажений (70-90слов)			
2.	Писать без ошибок текст под диктовку (80 слов)			
3.	Производить фонетический анализ слов			
4.	Производить разбор слов по составу			
5.	Производить разбор слова, как часть речи			
6.	Производить синтаксический анализ предложений			

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки







**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) 4 класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

*Литературное чтение*

№ п/п	Формируемые навыки и умения		Четверти			
			I	II	III	IV
1.	Умение читать текст:	плавно				
		правильно (без ошибок)				
		осознанно (осмысленно)				
		выразительно				
		Целыми словами				
2.	Умение работать с книгой:	делить текст на части, составлять разные виды плана				
		выделять ключевые слова и главную мысль текста				
		вводить в пересказ элементы описания, рассуждения				
		определять авторское отношение к персонажам				
		составлять личное мнение о литературном произведении				
		писать небольшие сочинения-повествования, описания, рассуждения, опираясь на свой опыт				
		находить сравнения, метафоры, олицетворения, рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл				
		различать жанры, путём сравнения				
		выделять слова автора, героев, пейзаж, описание героев				
		самостоятельно выбирать книгу и определять её содержание по структурным элементам				
3	Творческая деятельность:	создавать словесные иллюстрации к тексту				
		вести рассказ от лица героя				
		читать текст по ролям, участвовать в инсценировках				
4	Необходимо	знать наизусть 20 произведений и их авторов				
		основные особенности литературных жанров (сказка, стих, рассказ, басня, мифы, былины)				
		3 значительных по объёму литературных произведений, их главных героев и авторов				
5.	Темп чтения					

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ученика(цы) 4 класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

*Технология*

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
	<b>Знание:</b>				
1.	О творчестве и творческих профессиях, мировых достижений в области техники и искусства(в рамках изученного), о наиболее значимых производствах.				
2.	Об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония).				
3.	О правилах безопасного пользования бытовыми приборами.				
4.	Названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани).				
5.	Последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов.				
6.	Правила безопасной работы канцелярским ножом.				
7.	Простейшие способы достижения прочности конструкций.				
8.	Названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроке).				
	<b>Умение:</b>				
1.	Организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом.				
2.	Использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности.				
3.	Бережно относиться и защищать природу и материальный мир.				
4.	Безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером).				
5.	Выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).				
6.	Читать простейший чертеж (эскиз) разверток.				
7.	Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий.				
8.	Оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами.				
9.	Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).				
10.	Работать в программах Word, Pover Point.				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ученика(цы) 4 класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

**Окружающий мир**

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
	<b>Знание:</b>				
1.	Название планеты, страны, столицы, региона, города				
2.	Государственную символику России				
3.	Государственные праздники				
4.	Основные свойства воздуха, воды				
5.	Правила сохранения, укрепления здоровья				
6.	Поведение в окружающей среде				
7.	Условия, для жизни живых организмов				
	<b>Необходимо уметь:</b>				
8.	различать части растений				
9.	Приводить примеры разных групп животных				
10.	растений				
11.	Показывать на карте горы, моря, границы и др.				
12.	Описывать отдельные события из истории Отечества				
13.	Определять признаки объектов природы				
14.	Различать объекты живой и неживой природы				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

---

*Музыка*

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
1	Ориентируется в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России				
2	Умеет организовать культурный досуг				
3	Воспринимает музыку различных жанров				
4	Узнаёт характерные черты музыкальной речи разных композиторов				
5	Реализовывает собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности				
6	Исполняет музыкальные произведения различных форм и жанров (пение, движение, импровизация)				
7	Умеет определять виды музыки				
8	Оказывает помощь в организации и проведении школьных культурно – массовых мероприятиях				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

---

*Изобразительное искусство*

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
1	Различает основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура)				
2	Эмоционально – ценностно относится к природе, человеку, обществу				
3	Воспринимает произведения изобразительного искусства				
4	Различает сюжет и содержание в знакомых произведениях				
5	Видит проявление прекрасного в произведениях искусства ( в природе, на улице, в быту)				
6	Передаёт характерные черты внешнего облика, одежды, украшений человека				
7	Изображает предметы различной формы				
8	Передаёт разнообразные эмоциональные состояния при создании композиции				
9	Выполняет простые рисунки и орнаментальные композиции				
10	Выбирает художественные материалы				
11	Изображает пейзажи				
12	Изображает портреты				
13	Изображает натюрморты				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

## Лист оценки предметных результатов РУССКИЙ ЯЗЫК

- 0 б. – не научился  
1 б. – частично научился  
2 б. – в полной мере научился

ОТ II	IV	Ф.И. ученика																			
		Ученик																			
<b>Фонетика и графика</b>																					
<b>Базовый уровень (выпускник научился)</b>																					
		1. Различает звуки и буквы																			
		2. Характеризует звуки и буквы																			
		- гласные ударные/безударные																			
		- согласные твердые/мягкие																			
		- парные/непарные твердые и мягкие																			
		- согласные звонкие/глухие																			
		- парные/непарные звонкие и глухие																			
		3. Знает последовательность букв в русском алфавите																			
		4. Пользуется алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации																			
<b>Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)</b>																					
		1. Проводит фонетико-графический (звуко – буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному алгоритму																			
		2. Оценивает правильность проведения фонетико-графического (звуко – буквенного) разбора слов																			
<b>Орфоэпия</b>																					
<b>Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)</b>																					
		1. Соблюдает нормы русского литературного языка в собственной речи																			
		2. Оценивает соблюдение норм русского литературного языка в речи собеседников																			
		3. Находит при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (словарь, помощь учителя и др.)																			
<b>Состав слова</b>																					
<b>Базовый уровень (выпускник научился)</b>																					
		1. Различает изменяемые и неизменяемые слова																			
		2. Различает родственные (однокоренные) слова и формы слова																			
		3. Находит в словах с однозначно																			



**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса МБОУ «Холодняянская СОШ»**

---

*Физическая культура*

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
1	Ориентируется в понятиях «физическая культура»				
2	Характеризует основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость)				
3	Демонстрирует физические упражнения				
4	Отбирает упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультурминуток и выполняет их в соответствии с изученными правилами				
5	Организовывает и проводит подвижные игры и простейшие соревнования				
6	Соблюдает правила взаимодействия с игроками				
7	Выполняет простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах				
8	Выполняет организующие строевые команды и приемы				
9	Выполняет акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты)				
10	Выполняет гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, гимнастическое бревно)				
11	Выполняет режим дня				
12	Выполняет легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания, и броски мячей разного веса и объема)				

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах)

**Синтаксис**

**Базовый уровень (выпускник научился)**

1. Различает предложения, словосочетания, слова
2. Устанавливает при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении
3. Классифицирует предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, восклицательные)
4. Определяет восклицательную/невосклицательную интонацию предложения
5. Находит главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
6. Выделяет предложения с однородными членами

**Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)**

1. Различает второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства)
2. Выполняет в соответствии с предложенным алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический)
3. Оценивает правильность разбора простого предложения
4. Различает простые и сложные предложения

**Орфография и пунктуация**

**Базовый уровень (выпускник научился)**

1. Применяет правила правописания
2. Определяет (уточняет) написание слова по орфографическому словарю учебника
3. Безошибочно списывает текст объемом 80-90 слов
4. Пишет под диктовку тексты объемом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами правописания
5. Проверяет собственный и предложенный тексты, находит и исправляет орфографические и пунктуационные ошибки

**Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)**

1. Осознает место возможного возникновения орфографической ошибки
2. Подбирает примеры с

ерти  
III IV





