

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Холоднянская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

## Федеральный уровень

* Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [№](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83180/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009) [6-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83180/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 30.12.2008 № [7-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83181/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 05.02.2014№ [2-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158640/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 21.07.2014 [№ 11-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165801/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)) (ст.43).
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации» от 03.08. 2018 г. № 317 – ФЗ.

* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 26.05.2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 774 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642) с изменениями от 27.03.2021 года Постановление Правительства от 15.03.2021 года №385;
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
* Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года «115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями));
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

## Региональный уровень

* Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;
* Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»;
* Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп

«Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области

«Доброжелательная школа» на период 2020 - 2021 годы";

* Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528- пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
* Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 марта 2021 года № 155-рп

«Об утверждении Плана реализации государственной программы Белгородской области

«Развитие образования Белгородской области» на 2021 год».

## Инструктивные и методические материалы

* Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 - 2022 учебном году.

## Муниципальный уровень

* Муниципальная программа «Развитие образования Прохоровского района Белгородской области» до 2025 г., утвержденная постановлением администрации муниципального района

«Прохоровский район» Белгородской области от 20 марта 2020 г. №148;

**-** [ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРОХОРОВСКИЙ РАЙОН» О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Прохоровский район»от 08 мая 2020 года № 437](https://yadi.sk/i/CFKFDZNz9K7XKA)

-[Положение об управлении образования администрации Прохоровского района (утверждено решением Муниципального совета Прохоровского района от 25.12.2020 года № 332)](https://yadi.sk/i/OLM8izli-ZB0lg)

***Школьный уровень***

* Устав МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Основная образовательная программа среднего общего образования

(новая редакция).

* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Рабочая программа воспитания МБОУ «Холоднянская СОШ».

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования** План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

# Основные принципы плана:

* соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
* учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

* Внеурочная деятельность в рамках Муниципальная программа «Развитие образования Прохоровского района Белгородской области» до 2025 г., утвержденная постановлением администрации муниципального района

«Прохоровский район» Белгородской области от 20 марта 2020 г. №148;

**-** [ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРОХОРОВСКИЙ РАЙОН» О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Прохоровский район»от 08 мая 2020 года № 437](https://yadi.sk/i/CFKFDZNz9K7XKA)

-[Положение об управлении образования администрации Прохоровского района (утверждено решением Муниципального совета Прохоровского района от 25.12.2020 года № 332)](https://yadi.sk/i/OLM8izli-ZB0lg)

***Школьный уровень***

* Устав МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Основная образовательная программа среднего общего образования

(новая редакция).

* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Рабочая программа воспитания МБОУ «Холоднянская СОШ».

решает следующие специфические **задачи:**

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

# Общая характеристика плана внеурочной деятельности

* Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципальная программа «Развитие образования Прохоровского района Белгородской области» до 2025 г., утвержденная постановлением администрации муниципального района

«Прохоровский район» Белгородской области от 20 марта 2020 г. №148;

**-** [ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРОХОРОВСКИЙ РАЙОН» О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Прохоровский район»от 08 мая 2020 года № 437](https://yadi.sk/i/CFKFDZNz9K7XKA)

-[Положение об управлении образования администрации Прохоровского района (утверждено решением Муниципального совета Прохоровского района от 25.12.2020 года № 332)](https://yadi.sk/i/OLM8izli-ZB0lg)

***Школьный уровень***

* Устав МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Основная образовательная программа среднего общего образования

(новая редакция).

* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Рабочая программа воспитания МБОУ «Холоднянская СОШ».

и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена ***оптимизационная модель***, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Холоднянская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Холоднянская СОШ» и организуется по направлениям развития личности на ступени начального общего образования:

## спортивно-оздоровительное духовно-нравственное

 ***общеинтеллектуальное общекультурное***

 ***социальное***

Так как процесс воспитания в школе непрерывен, то соблюдается принцип преемственности при организации внеурочной деятельности.

***Одной из важнейших задач*** этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Для обучающихся на уровне ***основного общего*** образования внеурочная деятельность организована посредством форм, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

***Цель реализации коммуникативного направления*** заключается в обогащении и совершенствование человеческой сущности подростков посредством социально- педагогической и социально-культурной поддержки их собственных усилий, направленных на обретение своей личностной, гражданской и социокультурной идентичности.

Коммуникативное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* « Разговор о важном» для обучающихся 10 класса в объёме 1 часа в неделю.

***Цель реализации общекультурного направления*** заключается в формировании у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп.

***Цель реализации профориентационного направления*** Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Профориентационное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом:

* - «Россия-мои горизонты» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 часа в неделю;

# План внеурочной деятельности /недельный/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы организации внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **Классы** | | | **Итого** |
| **10** | **11** | |  |
| **Количество часов** | | | |
| **Профориентационное** | Кл.час | Россия-мои горизонты | 1 | | 1 | 2 |
| **Коммуникативное** | Кл. час | Разговор о важном | 1 | | 1 | **2** |
| Итого | | | 2 | | 2 | **4** |
| Учебных недель | | | 34 | | 34 | **34** |
| В год | | | 68 | | 68 | **136** |

# Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/ п** | **Основные направления** | **Форма организации**  **внеурочной/ название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное**  *(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально- техническое** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Профориентационное | Россия-мои горизонты | Классный руководитель |  | Учебный кабинет |
| 2. | Коммуникативная | Разговор о важном | Классный руководитель |  | Учебный кабинет |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности Информационное обеспечение**

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

* проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности; информационно-коммуникационные технологии для организации
* взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования; создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других); информационно- коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности. Значительную роль в информационной

поддержке реализации внеурочной деятельности может играть Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

# Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

* организация работы с кадрами;
* организация работы с ученическим коллективом;
* организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
* мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

рост социальной активности обучающихся; рост мотивации к активной познавательной деятельности; уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

* Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
* Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
* Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
* Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
* Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
* Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
* Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

# Уровни результатов внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | | | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| Школьник знает общественную жизнь | и | понимает | Школьник ценит общественную жизнь | Школьник самостоятельно действует  в общественной жизни |
| Приобретение школьником | | | Формирование позитивных | Получение школьником |
| социальных знаний (об | | | отношений школьников к | опыта самостоятельного |
| общественных нормах, об | | | базовым ценностям общества | социального действия. |
| устройстве общества, о социально | | | (человек, семья, Отечество, |  |
| одобряемых и неодобряемых | | | природа, мир, знание, труд, |  |
| формах поведения в обществе и | | | культура). |  |
| т.п.), понимание социальной | | |  |  |
| реальности и повседневной жизни. | | |  |  |

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

# Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников | | | |
| **Инвариантная часть** | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим  направлениям: | | | |
| **Общеинтеллектуальное направление развитии личности** | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| **Коммуникативное направление развития личности** | | | |
| Разговор о важном | 10,11 | 1 час | Лысых О.В., Агафонова В.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профориентационное направление развития личности** | | | | | | |
| Россия мои горизонты | 10,11 | | 1 час | | Лысых О.В., Агафонова В.Н. | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | |
| План общешкольных родительских собраний на 2023-2024 учебный год | | | | | | |
| Наименование мероприятия | | Сроки проведения | | Место проведения | | Ответственный за проведение |
| Родительский контроль организации школьного питания. | | ежемесячно | | Столовая | | Бракеражная комиссия |
| 1.Общешкольное родительское собрание Организационное начало нового 2021/2022 учебного года в условиях ограничений в связи с COVID-19. Особенности режима, организации питания учащихся, обеспечение пропускного режима и термометрии.  Направления деятельности в учреждении образования в 2021/2022  учебном году и пути их реализации. Безопасность детей на дорогах | | Первая декада сентября | | Актовый зал | | Администрация школы Сотрудники ОГИБДД по  Прохоровскому району (по согласованию) |
| Родительский лекторий «Правила пользования: электронный журнал,  электронный дневник, Навигатор.31» | | Сентябрь-октябрь | | Актовый зал/ | | Администрация школы |
| Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» Выступление: «Подросток и улица. Вредные привычки. Подростковая  среда» | | Ноябрь | |  | | Администрация школы Социальный педагог |
| «Роль родителей в воспитании ребенка»  «Подружись с антителами». Вакцинация  Внеурочная деятельность ребенка. | | Февраль (формат в соответствии с эпидемиологической обстановкой) | | - | | Психолог Администрация школы Работники ЦРБ  (по согласованию) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация итоговой и промежуточной аттестации. Безопасность детей на дорогах. Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья, обучающихся в летний период. Безопасные каникулы.  Организация отдыха, оздоровления и занятости, обучающихся в летний  период. Работа пришкольных лагерей | Апрель | - | Администрация школы Сотрудники полиции (по согласованию) Социальный педагог |
| **Родительски всеобуч**  (примерная тематика, классный руководитель может вносить изменения в соответствии с особенностями классного коллектива) | | | |
| **Тема** | **Месяц** | **Участники** | **Ответственные** |
| **10 класс** | | | |
| Особенности организации учебного труда школьников в 10-м классе. | Октябрь | 10 | Агафонова В.Н. |
| Характер моего ребёнка. | Декабрь |
| Жизненный успех ребенка: из чего он складывается. | Февраль |
| Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать?  Встреча со школьным психологом | Апрель | Психолог |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное время проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| Заседания Совета старшеклассников школы для планирования работы | Ежемесячно, первый понедельник месяца | 10,11 | Заместитель директора  актив школы |
| Общешкольная ученическая конференция | Сентябрь | 10,11 | Актив школы |
| Проведение выборов в классных коллективах | Первая – вторая недели сентября | 10,11 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | классов |
| Акция ко Дню флага Белгородской  области «Под флагом Белгородчины» | 14 октября | 10,11 | Актив школы |
| Ролевая игра «Все на выборы» | 22 октября | 10,11 | Заместитель директора |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявление юных нарушителей правил.  Проверка ношения  световозвращающих элементов | Октябрь | 10,11 | Заместитель директора, члены ЮИД |
| Видеопоздравления ко дню Матери | Октябрь - ноябрь | 10,11 | Активы классов |
| Размещение видеопоздравлений в социальной сети на странице школы | Последняя неделя ноября | 10,11 | Актив класса |
| Конкурс творческих работ «Тепло  сердец для милых мам» (рассказываем о профессии мамы) | Последняя неделя ноября | 10,11 | Актив класса |
| «Новогодний переполох», организация фотозоны, украшение фойе и рекреаций | До 15 декабря | 10,11 | Заместитель директора |
| Организация и проведение школьных утренников, театрализованных представлений,  вечеров | С 21 декабря | 10,11 | Творческие группы классов |
| Собрание Совета старшеклассников. Итоги полугодия. Планы и перспективы. Отчеты о  деятельности председателей комитетов | 25 декабря | 10,11 | Актив школы |
| «Путешествие в страну спорта» зимние спортивные соревнования | Январь | 10,11 | Заместитель директора |
| Изготовление памятной гирлянды ко Дню освобождения поселка для  возложения | С 22 января | 10,11 | Заместитель директора |
| Организация митинга возле  памятника погибшим воинам в Морквино | 29 января | 10,11 | Актив школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявление юных нарушителей правил.  Проверка ношения световозвращающих элементов | Февраль | 10,11 | Заместитель директора |
| Организация и проведение школьного смотра строя и песни | Февраль (последняя неделя) | 10,11 | Заместитель директора |
| Организация и проведение военно- спортивных игр «Веселый привал» | Февраль /последняя неделя/ | 10,11 | Заместитель директора |
| Организация и проведение профориентационной недели | Март | 10,11 | Классные руководители |
| Организация экологических акций | Апрель | 10,11 | Заместитель директора |
| Организация и проведение акции  «Весна Победы» | Апрель - май | 10,11 | Заместитель директора  актив школы |
| Итоговая ученическая конференция | май | 10,11 | Заместитель директора  актив школы |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| Профориентационная неделя «Все профессии нужны» | Март | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители,  педагог – психолог |
| Выставка творческих работ «Моя будущая профессия» | Март | 10,11 | Заместитель директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Встречи с представителями разных профессий | В течение года | 10,11 | Классные руководители |
| Реклама высших и средних специальных учебных заведений  области и России | В течение года | 10,11 | Заместитель директора |
| Участие в просмотре уроков  «Проектория» | В течение года | 10,11 | Классные руководители |
| Организация и проведение тестирования обучающихся на выявление склонности к  определенному типу профессии | В течение года | 10,11 | Педагог – психолог |
| Участие в мастер-классах и профессиональных пробах (совместно с ОГАПОУ «ЧАМТ  «онлайн или очно) | В течение года | 10,11 | Классные руководители |
| **Вариативная часть** | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| Праздник первого звонка «Все начинается со школьного звонка» | 1 сентября | 10,11 | Заместитель директора  классные руководители |
| Акция «Белый цветок» | 13 -16 сентября | 10,11 | Заместитель директора классные  руководители |
| День пожилого человека «От всей души» | 1 октября | 10,11 | Заместитель директора  классные руководители |
| День учителя (в рамках Дня единых действий РДШ) | 5 октября | 10,11 | Классные руководители, старшая вожатая |
| Школьная выставка-конкурс  «Цветы, как признание…» | 4-5 октября | 10,11 | Заместитель директора классные  руководители |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню Флага Белгородской области | 14 октября | 10,11 | Заместитель директора  классные руководители |
| Экологическая акция  «Экодежурный по стране» | Вторая декада октября | 10,11 | Заместитель директора  классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | руководители |
| Открытие школьного читательского  марафона «С книгой в добрый путь» | 10 ноября | 10,11 | Библиотекарь |
| «Тепло сердец для наших мам» проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню  Матери | 26 ноября | 10,11 | Классные руководители, Совет  старшеклассников |
| День неизвестного солдата. Виртуальные экскурсии в исторические музеи России. | 3 декабря | 10,11 | Заместитель директора классные  руководители |
| День Героев Отечества | 9 декабря | 10,11 | Заместитель директора  классные руководители |
| «Мы граждане России» День Конституции Российской Федерации | 12 декабря | 10,11 | Заместитель директора классные  руководители |
| Новогодние вечера, утренники | с 21 декабря | 10,11 | Классные руководители, Совет  старшеклассников |
| «Путешествие в страну спорта» зимние спортивные соревнования | Январь | 10,11 | Заместитель директора |
| Месячник военно-патриотического воспитания: Смотр строя и песни  «Служу России», конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики» | Январь - февраль | 10,11 | Заместитель директора |
| Мероприятия, посвященные освобождению п.Чернянка и Чернянского района от немецко- фашистских захватчиков | 28-29 января | 10,11 | Заместитель директора  классные руководители |
| «Вечер школьных друзей» | 30 января | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День российской науки Квест-игра  «Хочу все знать» | 8 февраля | 10,11 | Заместитель директора  классные руководители |
| Конкурс стенгазет «Родной язык – душа народа», посвященный международному дню родного  языка | 21 февраля | 10,11 | Заместитель директора классные  руководители |
| Фестиваль «Масленица пришла – отворяй ворота» | 28 февраля -6 марта | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| Концерт для милых дам, посвящённый дню 8 марта. | 8 марта | 10,11 | Заместитель директора классные  руководители |
| Конкурс ритмической гимнастики | март | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| Месячник защиты от экологической опасности «День Земли», «День воды», «День птиц» | апрель | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 12 апреля | 10,11 | Заместитель директора  классные руководители |
| Комплекс мероприятий «Весна Победы»: акция «Георгиевская ленточка», акция «Диктант Победы», конкурс военно- патриотической песни, соревнования по ритмической гимнастике, конкурс танцевальных  флешмобов, операция «Утро | 3-9 мая | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ветерана», шествие «Мы помним! Мы гордимся!», митинг «Зажгите свечи!» |  |  | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| Последний звонок «Школьные годы чудесные» | 25 мая | 10,11 | Заместитель директора, классные  руководители |
| Церемония вручения ежегодной школьной премии «Золотой росток» | 25 мая | 10,11 | Заместитель  директора, Совет старшеклассников |
| Коммунарские сборы | 20-25 июня | 10,11 | Заместитель директора, классные  руководители |
| **Модуль «Безопасность»** | | | |
| Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения детского дорожного  травматизма | | | |
| Участие во Всероссийской неделе  безопасности | Сентябрь | 10,11 | Классные  руководители |
| Обновление уголков безопасности в  классных уголках | Сентябрь | 10,11 | Классные  руководители |
| Месячник «Внимание: дети!» | Сентябрь | 10,11 | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Урок безопасности» | 1 сентября | 10,11 | Классные руководители |
| Составление маршрутов безопасной дороги «Дом-Школа-Дом» | 1-10 сентября | 10,11 | Классные руководители |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы:«Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».  «Безопасность детей на дороге» | Сентябрь | 10,11 | Классные руководители |
| Встречи с сотрудниками ОГИБДД по Прохоровскому району | Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь | 10,11 | Классные руководители |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов по ПДД | В течение года | 10,11 | Классные  руководители |
| Единый день безопасности | Ежемесячно | 10,11 | Классные  руководители |
| Проведение инструктажей | В течение года: по | 10,11 | Классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | плану, по  необходимости |  | руководители |
| Профилактические мероприятия по пожарной безопасности | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | 10,11 | Заместитель директора, классные  руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ | Сентябрь | 10,11 | классные  руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и  занятий | В течение года | 10,11 | Классные руководители |
| Оформление памяток по пожарной безопасности | В течение года | 10,11 | классные руководители |
| Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию  проявлениям экстремизма и терроризма | По плану классных руководителей | 10,11 | Классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по  противодействию экстремизму | В течение года | 10,11 | Классные руководители |
| Единый урок «Доброжелательная  школа: человек, гражданин, патриот» | Сентябрь | 10,11 | Классные руководители |
| Встреча с сотрудниками ОМВД РФ  по Чернянскому району | Сентябрь | 10,11 | Классные  руководители |
| День солидарности в борьбе с  терроризмом. «Мы за мирное небо» | 3 сентября | 10,11 | Классные  руководители |
| День правовой помощи детям | 20 ноября | 10,11 | Социальный педагог, классные  руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | В течение года в  соответствии с планом | 10,11 | классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства (в рамках  единых действий РДШ) | До 4 ноября | 10,11 | Классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и при  проведении праздничных мероприятий | В течение года | 10,11 | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | 17-21 февраля | 10,11 | Заместитель директора ,  сотрудники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОМВД РФ по  Прохоровскому району /по согласованию |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники  безопасности в период каникул | В преддверии каникул | 10,11 | Классные руководители |
| Участие в Неделе социально –  психологической службы (по отдельному плану) | С 16 ноября | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, психолог |
| Конкурс рисунков: «Мир на планете  - счастливы дети!»,  «Мы такие разные, но все-таки мы вместе» | Апрель | 10,11 | Учитель ИЗО |
| Мероприятия по профилактике правонарушений, употребления ПАВ | | | |
| Актуализация социального паспорта  школы | Сентябрь | 10,11 | психолог |
| Спортивный праздник «Спортивный  калейдоскоп» | 11 сентября | 10,11 | психолог |
| Участие в Неделе социально –  психологической службы (по отдельному плану) | С 16 ноября | 10,11 | Психолог, социальный педагог |
| Организация и проведение социально – психологического тестирования на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ: работа с родителями, учащимися, сбор согласий/несогласий,  формирование списков, регистрация на сайте, график проведения | Октябрь | 10,11 | Заместитель директора, классные руководитель |
| Профилактические беседы,  просмотр видеороликов | По плану классных  руководителей | 10,11 | Классные  руководители |
| Интерактивная беседа «Мир человеческих отношений — мир  эмоций» | Март | 10,11 | Классные руководители |
| Диспут «Употребление ПАВ — риск  для здоровья и жизни: моя личная позиция» | Апрель | 10,11 | Классные руководители |
| Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде здорового образа жизни и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ «Здоровый  образ жизни — для меня!» | Май | 10,11 | Классные руководители |
| Интерактивная беседа «Стресс как реакция организма на нестандартную жизненную  ситуацию. Как справиться со стрессом в школьной жизни» | Апрель | 10,11 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интерактивная беседа  «Эффективное общение и конфликты» | Март | 10,11 | Классные руководители |
| Создание и презентация творческих работ, организация выставки «Мой выбор: здоровье и успешное  будущее» | Апрель | 10,11 | Классные руководители |
| Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению  ПАВ | Май | 10,11 | Классные руководители |
| Интерактивная беседа «Эмоции и чувства. Как распознавать переживания других людей и собственные эмоциональные состояния». Практикум (тренинг)  «Технологии реагирования и  саморегуляции эмоциональных состояний» | Март | 10,11 | Классные руководители |
| Интерактивная беседа  «Информационно-коммуникативная  сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков» | Май | 10,11 | Классные руководители |
| Дебаты «Здоровье человека — сфера  личной ответственности» | Май | 10,11 | Классные  руководители |
| Практикум (тренинг) «Я и мои  жизненные цели» | Март | 10,11 | Классные  руководители |
| Интерактивная беседа «Реклама как метод воздействия на принятие  решения и поведение человека» | Апрель | 10,11 | Классные руководители |
| Дебаты «Здоровье человека — сфера  личной ответственности» | Май | 10,11 | Классные  руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| Отчет о деятельности РДШ в 2021 –  2022 году | Сентябрь | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| Выборы Лидера РДШ | Октябрь | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| День рождения РДШ. | Октябрь | 10,11 | Заместитель  директора |
| День единых действий. День  пожилых людей | 1 октября | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| День единых действий. День  учителя | 5 октября | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| День единых действий. День  Народного единства | 4 ноября | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая  . |
| День единых действий. Всемирный  день Ребенка | 20 ноября | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| День единых действий. День Матери | 26 ноября | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| День единых действий. День Героев | 9 декабря | 10,11 |  |
| Отечества. |  | 10,11 |  |
| День единых действий. День  Конституции России | 12 декабря | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| День единых действий. День  Защитника Отечества | 20-23 февраля | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| День единых действий.  Международный день Книгодарения | 14 февраля | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| День единых действий.  Международный женский день | 8 марта | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| День единых действий. День  присоединения Крыма к России | 18 марта | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| День единых действий. Всемирный  День театра | 27 марта | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| День единых действий. Всемирный  День здоровья | 7 апреля | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| День единых действий. День  космонавтики | 12 апреля | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| День единых действий. День  Победы | 9 мая | 10,11 | Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | |
| Пешие экскурсии по микрорайону  школы | В течение года | 10,11 | Классные  руководители |
| Посещение Чернянского районного  краеведческого музея | В течение года, по  отдельному графику | 10,11 | Классные  руководители |
| Экскурсии в учебные заведения  поселка и области | В течение года, по  отдельному графику | 10,11 | Классные  руководители |
| Экскурсии по Белгородской области | По согласованию | 10,11 | Классные  руководители |