

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Холоднянская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

## Федеральный уровень

* Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008

[№ 6-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83180/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 30.12.2008 № [7-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83181/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 05.02.2014№ [2-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158640/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 21.07.2014 [№ 11-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165801/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)) (ст.43).

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации» от 03.08. 2018 г. № 317 – ФЗ.

* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 26.05.2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 774 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642) с изменениями от 27.03.2021 года Постановление Правительства от 15.03.2021 года №385;
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
* Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года «115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями));
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

## Методические рекомендации

* Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и основного общего образования» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296;
* Концепции преподавания отдельных учебных предметов.

## Региональный уровень

* **•** Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;
* Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»;
* Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17- пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области

«Доброжелательная школа» на период 2020 - 2021 годы";

* Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
* Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 марта 2021 года № 155- рп «Об утверждении Плана реализации государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» на 2021 год».
* Письмо департамента образования Белгородской области «Методические рекомендации о преподавании курса «Информатика» в 1-4 и 5-9 классах образовательных организаций Белгородской области в 2021-2022 учебном году» № 9-09/14/4613 от 09.08.2021г.

## Инструктивные и методические материалы

* Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 - 2024 учебном году.

## Школьный уровень

* Устав МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Основная образовательная программа МБОУ «Холоднянская СОШ» (новая редакция).
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Рабочая программа воспитания МБОУ «Холоднянская СОШ».

# Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

# Основные принципы плана:

* соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
* учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Холоднянская СОШ» решает следующие специфические **задачи:**

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального

образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Программы внеурочной деятельности направлены:
* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

# Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Холоднянская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена ***оптимизационная модель***, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Холоднянская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Холоднянская СОШ» и организуется по направлениям развития личности на ступени начального общего образования(1-2 классы):

##  Коммуникативная деятельность

##  Интелектуальный марафон

## Спортивно-оздоровительная

 ***Художественно-эстетическое***  ***Проектно-исследовательская***

***Цель реализации коммуникативной деятельности*** заключается в обеспечение понимания информации, **являющейся** предметом обмена, т.е. сообщений. Однако сам факт обмена информацией не гарантирует эффективности общения участвовавших в обмене людей. Чтобы лучше понимать процесс обмена информацией и условия его эффективности.

Коммуникативная деятельность в плане внеурочной деятельности представлено курсом:

* «Разговор о важном» в объеме 1 часа в неделю

***Цель реализации спортивно-оздоровительного направления*** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами:

* «Движение есть жизнь!» в объеме 1 часа в неделю
* «Подвижные игры « в объеме 1 часа в неделю

***Цель реализации направление интеллектуальные марафоны*** заключается в интеллектуальном и общекультурном развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

 ***Направление интеллектуальные марафоны*** в плане внеурочной деятельности представлено курсом:

* «Русский язык-набор правил и исключений!» для обучающихся 1-4 классов, объемом 1 час в неделю;

***Цель реализации художественно-эстетического направления*** заключается в разностороннем развитии эстетической активной личности, проявляющей себя в практической деятельности – отношениях к человеку, к природе, к обществу, к искусству, к обычаям и традициям народа, формам поведения, к миру вещей, самому себе.

Художественно-эстетическое направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом:

* «Искусство иллюстрации» для обучающихся 1 классов в объеме 1 часа в неделю;

***Цель реализации информационная культура*** заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в формировании навыков научно-интеллектуального труда.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом:

* « Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю;

 ***Цель реализации проектно-исследовательское направление*** заключается в освоении действительности, её главные **цели** – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Проектно-исследовательское направлениев плане внеурочной деятельности представлено:

* курсом «Мир шахмат» для обучающихся 2 класса в объеме 1 часа в неделю;

 ***Цель реализации патриотическое направление*** заключается в системного подхода к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

# План внеурочной деятельности 1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование внеурочного курса | 1класс | 2класс | Всего |
| 1 класс | 2 класс |
| Количество часов в неделю / год |
| Коммуникативная деятельность | Разговор о важном | 1 | 1 | 33 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Движение есть жизнь!» |  | 1 |  | 34 |
| «Подвижные игры» | 1 | 1 | 33 | 34 |
| Интелектуальные марафоны | «Русский язык-набор правил и исключений!» |  | 1 |  | 34 |
| Общеителектуальное | « Основы логики и алгоритмики» | 1 | 1 | 33 | 34 |
| Художественно-эстетическое | «Искусство иллюстраций» |  | 1 |  | 34 |
| Литературное чтение на родном (русском) |  | 1 |  | 34 |
| Проектно-исследовательское | «Мир шахмат» |  | 1 |  | 34 |
| Патриотическое  | «Орлята России» | 1 | 1 | 33 | 34 |
| Итого | 5 |  | 132 | 306 |

#  План внеурочной деятельности 3-4 классы

организуется по направлениям развития личности на ступени начального общего образования:

 ***коммуникативная деятельность***

##  спортивно-оздоровительное

##  духовно-нравственное

 ***общеинтеллектуальное***

 ***общекультурное***

 ***социальное***

***патриатическое***

***Цель реализации коммуникативной деятельности*** заключается в обеспечение понимания информации, **являющейся** предметом обмена, т.е. сообщений. Однако сам факт обмена информацией не гарантирует эффективности общения участвовавших в обмене людей. Чтобы лучше понимать процесс обмена информацией и условия его эффективности.

Коммуникативная деятельность в плане внеурочной деятельности представлено курсом:

* «Разговор о важном» в объеме 1 часа в неделю

***Цель реализации спортивно-оздоровительного направления*** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами:

* «Подвижные игры» в объеме 1 часа в неделю для обучающихся 3-4 классы
* «Разговор о правильном питании» для обучающихся 3-4 классов в объёме 0,5 часа в неделю (во 2 полугодии).

***Цель реализации духовно-нравственного направления*** заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом:

* «Православная культура» для обучающихся 3-4 классов, объемом 1 час в неделю;

***Цель реализации общеинтеллектуального направления*** заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в формировании навыков научно-интеллектуального труда.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами:

* « Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю;

***Цель реализации общекультурного направления*** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

***Цель реализации патриотическое направление*** заключается в системного подхода к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

Патриатическое направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом:

* «Орлята России» для обучающихся 3-4 классов в объеме 1 часа в неделю;

# План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование внеурочного курса | 3 класс | 4 класс | Всего |
|
| ККоммуникативнаядеятельность | «Разговор о важном |  1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Духовно- нравственное | «Православная культура» | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Общеинтеллектуал ьное | «Основы логики иалгоритмики» | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Патриатическое  | «Орлята России» | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Общекультурное | «Разговор о правильном питании» | 0,5/34 | 0,5/34 | 1/68 |
| Итого | 5,5/34 | 5,5/34 | 11/408 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **направления** | **организации****внеурочной/назва ние** | **Кадровое** | **Программное***(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально- техническое** |
| 1. | Спортивно-оздоровительно | Курс внеурочнойдеятельности | Учитель начальных классов | 1. Внеурочнаядеятельность. | Спортивныйзал, учебный |
|  | е | «Подвижные игры» |  | «Подвижные игры» | кабинет, |
|  |  |  |  | В.И. Лях, А.А. Зденевич, | спортивная |
|  |  |  |  | Просвещение, 2013 г. | возле школы |
| 2. | Духовно-нравственное | Курс внеурочнойдеятельности | Учительначальных | «Православная культура» | Учебныйкабинет |
|  |  | «Православная культура» | классов | Л.Л. Шевченко, центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013г. |  |
| 3. | Патриатическое  | «Орлята России» | Учительначальных | «Орлята России» | Учебныйкабинет |
|  |  |  | классов | Столбова Е.А. |  |
|  4. |  Общекультурное | «Разговор о правильном питании» | Учительначальных | «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких | Учебный кабинет |
| 5. | Общеинтеллек-туальное | Курс внеурочнойДеятельности«Основы логики иалгоритмики» |  Учитель классов  | Е.А. Ефанова | Кабинетинформатики |
| 6. | Коммуникативная | «Разговор о важном» | Классный руководитель | Институт стратегии развития образования | Учебный кабинет |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Формирование планируемых результатов внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочнойдеятельности | Личностные планируемые результаты | Метапредметные планируемые результаты |
| Духовно- нравственное | * Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе
* Мотивационные основы учебной деятельности
* Развитие этических чувств
* Знание основ моральных норм
 | * Адекватное восприятие оценки учителя
* Умение строить рассуждения
* Осуществлять анализ и синтез
 |
| Социально-культурное | * Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков
* Способность к самооценке
* Осознание ответственности человека за общее благополучие
* Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности
 | * Оценивать правильность выполнения действий
* Вносить необходимые коррективы Учитывать правило в планировании и контроле способа решения
* Формулировать собственное мнение Уметь договариваться
* Допускать возможность существования различных точек зрения
 |
| Общеинтеллектуальное | * Широкая мотивационная основа учебной

деятельности* Внутренняя позиция школьника на уровне положительного
 | * Осуществлять поиск информации через разные источники
* Строить речевые высказывания
* Учитывать разные мнения и стремиться к координации
* Контролировать действия
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | отношения к школе* Учебно- познавательный

интерес к учебному материалу | партнёра |
| Общекультурное | * Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой
* Понимание чувств других людей и сопереживание

им* Способность к самооценке
 | * Адекватно воспринимать оценку учителя
* Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей
* Осуществлять анализ и синтез
* Оценивать правильность выполнения действия
 |
| Спортивно- оздоровительное | * Установка на

здоровый образ жизни* Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и

окружающих людей | * Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей
* Различение способов и результатов действия
* Умение договариваться и приходить к общему решению
* Строить понятные для партнёра высказывания
 |

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь | Школьник ценит общественную жизнь | Школьник самостоятельно действуетв общественной жизни |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемыхформах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

# Изучение эффективности системы внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет изучения*** | ***Критерии анализа и оценки*** | ***Показатели*** | ***Приемы и методы изучения*** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Состояние системы** | Включенностьучащихся в | 1. Охват учащихсяпрограммами внеурочной | 1.Статистический анализучастия учащихся во |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **внеурочной деятельности учащихся** | систему внеурочной деятельности | деятельности2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности | внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования1. Педагогическое наблюдение
2. Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса)
 |
| Соответствие содержания и способов организации внеурочнойдеятельности принципам системы | 1. Гуманистическая направленность

деятельности1. Системность организации внеурочной деятельности
2. Вариативность

видов (направлений),форм и способов организации внеурочной деятельности1. Направленность

деятельности на развитие и появление творчества детей и взрослых1. Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей потребности в

достижении успеха | 1.Методы системного анализа (морфологический, структурный, функциональный анализ) 2.Метод экспертной оценки 3.Методы индивидуальной и групповой самооценки 4.Анкетирование5.Педагогическое наблюдение |
| Ресурсная обеспеченность процесса функционировани системы внеурочнойдеятельности учащихся | 1.Обеспеченностькадровыми ресурсами 2.Обеспеченность информационно- технологическими ресурсами 3.Обеспеченностьфинансовыми ресурсами 4.Обеспеченность материально-техническим ресурсами 5.Обеспеченность организационно- управленческимиресурсами | 1. Метод экспертной оценки
2. Методы индивидуальной групповой самооценки
3. Анкетирование
4. Тестирование
5. Педагогическое наблюдение
 |
| **Эффективность системы внеурочной деятельности** | Продуктивность внеурочнойдеятельности | 1.Знания, умения и навык сформированные школьников в процесс занятий в детски объединениях и в ход подготовки и проведени внеурочных воспитательных дел 2.Достижения учащихсякультивируемых вида | 1.Методика «Репка» 2.Анализ освоения учащимис программ дополнительног образования3.Метод незаконченног рассказа (предложения) 4.Педагогическое наблюдени 5.Анализ содержани«портфеля достижений учащихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | внеурочной деятельности | 6.Анализ результатов участи |
| 3.Портфолио младши | детей в мероприятия |
| школьников | состязательного характера |
|  | 7.Метод экспертной оценки |
|  | 8.Метод индивидуальной |
|  | групповой оценки |
| Удовлетворенност | 1.Удовлетворенность | 1.Тестирование |
| учащихся, | младших школьнико | 2.Беседа |
| родителей и | участием во внеурочно | 3.Анкетирование |
| педагогов | деятельности | 4.Цветопись, ассоциативны |
| организацией | 2.Сформированность | рисунок |
| внеурочной | родителей чувств | 5.Метод незаконченног |
| деятельности и ее | удовлетворенности | рассказа (недописанног |
| результатами | посещением ребенк | тезиса) |
|  | занятий внеурочно |  |
|  | деятельности |  |
|  | 3.Удовлетворенность |  |
|  | педагогов организацией |  |
|  | ресурсным обеспечение |  |
|  | внеурочной деятельност |  |
|  | ее результатами |  |

**Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования**

|  |
| --- |
| **УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьникамисоциально значимых знаний |
| **Инвариантная часть** |
| **Модуль «Классное руководство»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, включая цикл занятий«Разговоры о важном») |
| **Модуль «Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| Занятии по внеурочной деятельности проводится согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| План общешкольных родительских собраний на 2023-2024 учебный год |
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Ответственный за прове |
| Родительский контроль организации школьного питания. | ежемесячно | Столовая | Бракеражная комиссия |
| Организационные родительские собрания в 1- ых классах | 10 августа | Учебные кабинеты | Классные руководители классов |
| 1. Общешкольное родительское собрание Организационное начало нового 2022/2023 учебного года
2. Особенности режима, организации питания учащихся, обеспечение пропускного режима и термометрии.

Направления деятельности в учреждении образования в | Первая декада сентября | Актовый зал | Администрация школы Сотрудники ОГИБДД по Прохоровскому району (по согласованию) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023/2024 учебном году и пути их реализации.Безопасность детей на дорогах. |  |  |  |  |
| Родительский лекторий«Правила пользования: электронный журнал, электронный дневник, Навигатор.31» | Сентябрь-октябрь | Актовый зал | Администрация школы |
| Общешкольное родительское собрание«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» Выступление:«Подросток и улица. Вредные привычки. Подростковая среда» | Ноябрь | Актовый зал | Администрация школы Социальный педагог  |
| «Роль родителей в воспитании ребенка»«Подружись с антителами». ВакцинацияВнеурочная деятельность ребенка. | Февраль (формат в соответствии сэпидемиологической обстановкой) | - | Психолог Администрация школы Работники ЦРБ (по согласованию) |
| Организация итоговой и промежуточной аттестации.Безопасность детей на дорогах.Ответственность родителей за сохранение жизни издоровья, обучающихся в летний период. Безопасные каникулы.Организация отдыха,оздоровления и занятости, обучающихся в летний период. Работа пришкольных лагерей | Апрель (формат в соответствии сэпидемиологической обстановкой) | - | Администрация школы Сотрудники полиции (по согласованию) Социальный педагог  |
| **Родительски всеобуч**(примерная тематика, классный руководитель может вносить изменения в соответствии с особенностями классного коллектива) |
| **Месяц** | **Участники** | **Ответственные** | **Месяц** |  |
| **1 класс** |  |
| Физическое развитие младшего школьника вшколе и дома. Соблюдение режима дня | Октябрь | 1 | Иванова С.А. |
| Роль семьи в формировании у ребенка интереса к учению. | Декабрь |
| Ребенок и телевизионный экран. Причины ипоследствия детской | Февраль |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| агрессивности. |  |  |  |
| Родительский авторитет. Общение со сверстниками. | Апрель |
| **2 класс** |
| Формирование у родителей умения продуктивно общаться с детьми. Встреча со школьным психологом. | Октябрь | 2 | Галуцких Л.М. |
| Дети и взрослые. Познавательная активность родителей – залог развития познавательной активности детей. | Декабрь |
| Развитие наблюдательности у младших школьников. | Февраль |
| Ребенок и телевизионный экран. Причины ипоследствия детской агрессивности. | Апрель | Психолог |
| **3 класс** |
| Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. | Октябрь | 3 | Агаркова Ю.В. |
| Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Рольтрудового воспитания в работоспособностиребёнка и развитии его личностных качеств. | Декабрь |  |
| Телевизор и компьютер в жизни младшего школьника. | Февраль |  |
| Память. Как её развивать. Советы школьного психолога. | Апрель |  | Психолог  |
| **4 класс** |
| Физиологическое взросление и его влияние наформирование познавательных и личностных качеств ребенка. | Октябрь | 4 | Клименко Г.И. |
| Учебные способностиребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочное время. | Декабрь |  |
| Любовь к детям условная и безусловная. Позиция ненасилия в отношениях с ребенком. | Февраль |  |
| Мой ребенок становится трудным. Советы школьного психолога | Апрель |  | Психолог |

|  |
| --- |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочно е время проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1 - 10 сентября | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| Рейд по проверке внешнего вида, состояния учебников | Один раз в месяц | 1-4 | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| Акция ко Дню флага Белгородской области «Под флагом Белгородчины» | 14 октября | 1-4 | Классные руководители |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявление юных нарушителей правил.Проверка ношения световозвращающих элементов | Октябрь | 1-4 | Классные руководители, члены ЮИД |
| Конкурс творческих работ«Тепло сердец для милых мам» (рассказываем о профессии мамы) | Последняя неделя ноября | 1-4 | Актив класса |
| «Новогодний переполох», организация фотозоны, украшение фойе и рекреаций | До 15 декабря | 1-4 | Классные руководители |
| Организация и проведение школьных утренников, театрализованныхпредставлений, вечеров | С 21 декабря | 1-4 | Творческие группы классов |
| «Путешествие в страну спорта» зимние спортивные соревнования | Январь | 1-4 | Классные руководители, учитель физической культуры |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявление юных нарушителей правил.Проверка ношения световозвращающих элементов | Февраль | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация и проведение школьного смотра строя и | Февраль (последняя неделя) | 1-4 | Учитель ОБЖ,Старшая вожатая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| песни |  |  | порядка, комитет культуры и досуга, комитет физическойкультуры и спорта |
| Организация экологических акций | Апрель | 1-4 | Классные руководители |
| Организация и проведение акции «Весна Победы» | Апрель - май | 1-4 | Заместитель директора старшая вожатая |
| Отчет перед классом о проведенной работе | Май | 1-4 | Старосты классов |
| **Модуль «Профориентация»** |
| Профориентационная неделя«Все профессии нужны» | Март | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., актив школы, классные руководители, педагог– психолог |
| Выставка творческих работ«Моя будущая профессия» | Март | 1-4 | Руководители творческих объединений |
| Встречи с представителями разных профессий | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| Участие в просмотре уроков«Проектория» | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| **Вариативная часть** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| Еженедельная церемония подъема/спускаГосударственного флага РФв рамках общешкольной организационной линейки. | Еженедельно | 1-4 | Заместитель директора., классные руководители |
| Праздник, посвященный началу нового учебного года,«Все начинается со школьного звонка» | 1 сентября | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 2-3 сентября | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| Акция «Белый цветок» | 13 -16 сентября | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| «165-лет со Дня рождения | 17 сентября | 1-4 | Заместитель директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К.Э. Циолковского» |  |  | , классные руководители |
| День пожилого человека «От всей души» | 1 октября | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| День учителя (в рамках Дня единых действий РДШ) | 5 октября | 1-4 | Классные руководители, старший вожатый  |
| Школьная выставка-конкурс«Цветы, как признание…» | 4-5 октября | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню ФлагаБелгородской области | 14 октября | 1-4 | Заместительдиректора,классные руководители |
| «Папы мы вас любим», акции, посвященные Дню отца в России | 16 октября | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| Экологическая акция«Экодежурный по стране» | Вторая декада октября | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| Открытие школьного читательского марафона «С книгой в добрый путь». День школьных библиотек. | 25 октября | 1-4 | Библиотекарь  |
| День народного единства | 4 ноября | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудниковорганов внутренних дел России | 8 ноября | 1-4 | Заместитель директора классные руководители |
| «Тепло сердец для наших мам» проведениепраздничных мероприятий, посвященных Дню Матери | 27 ноября | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| День государственного герба Российской Федерации | 30 ноября | 1-4 | Классные руководители, активыклассов |
| День неизвестного солдата.Виртуальные экскурсии в исторические музеиРоссии. | 3 декабря | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| День добровольца в России | 5 декабря | 1-4 | Старший вожатый, классные руководители |
| Международный день художника | 8 декабря | 1-4 | Учитель изобразительного искусства, классныеруководители |
| День Героев | 9 декабря | 1-4 | Заместитель директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отечества |  |  | классные руководители |
| «Мы граждане России» День КонституцииРоссийской Федерации | 12 декабря | 1-4 | Заместитель директора классные руководители |
| Новогодние вечера, утренники | с 21 декабря | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| «Путешествие в страну спорта» зимние спортивные соревнования | Январь | 1-4 | Классные руководители |
| Месячник военно- патриотического воспитания: Смотр строя и песни «Служу России», конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики» | Январь - февраль | 1-4 | Старший вожатый, классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 января | 1-4 | Заместитель директора классные руководители |
| Мероприятия, посвященные освобождению п.Чернянка и Чернянского района от немецко-фашистскихзахватчиков | 28-29 января | 1-4 | Заместитель директора классные руководители |
| «Вечер школьных друзей» | 30 января | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый |
| 80 лет со дня победы в Сталинградской битве | 2 февраля | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| День российской науки Квест-игра «Хочу все знать» | 8 февраля | 1-4 | Заместитель директора классные руководители |
| Конкурс стенгазет «Родной язык – душа народа», посвященныймеждународному дню родного языка | 21 февраля | 1-4 | Заместитель директора классные руководители |
| День защитника Отечества | 23 февраля | 1-4 | Заместитель директора классные руководители |
| 200 лет со дня Рождения К.Д.Ушинского | 3 марта | 1-4 | Библиотекарь  |
| Концерт для милых дам, | 8 марта | 1-4 | Заместитель директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| посвящённый дню 8 марта. |  |  | классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| Всемирный день театра | 27 марта | 1-4 | Руководитель школьного театра, классные руководители, активы классов |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 12 апреля | 1-4 | Заместитель директора классные руководители |
| Месячник защиты от экологической опасности«День Земли», «День воды»,«День птиц» | апрель | 1-4 | Заместитель директора классные руководители |
| Конкурс ритмической гимнастики | апрель | 1-4 | Заместитель директора классные руководители |
| День весны и труда | 1 мая | 1-4 | Заместитель директора классные руководители |
| Комплекс мероприятий«Весна Победы»: акция«Георгиевская ленточка», акция «Диктант Победы», конкурс военно- патриотической песни, соревнования по ритмической гимнастике, конкурс танцевальныхфлешмобов, операция «Утро ветерана», шествие «Мы помним! Мы гордимся!», митинг «Зажгите свечи!» | 3-9 мая | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители классов, старший вожатый, учитель ИЗО |
| День Победы | 9 мая | 1-4 | Заместитель директора классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 19 мая | 1-4 | Заместитель директора старший вожатый, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 24 мая | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| Последний звонок«Школьные годы чудесные» | 25 мая | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Безопасность»** |
| Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения детского дорожного травматизма |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках»,«Для вас, юные велосипедисты», «Зимняя дорога», «Азбука юногопешехода», «Законы улиц и дорог», «Правила движения достойны уважения» | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийской неделе безопасности | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |
| Обновление уголковбезопасности в классных уголках | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |
| Месячник «Внимание: дети!» | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Урок безопасности» | 1 сентября | 1-4 | Классные руководители |
| Составление маршрутов безопасной дороги «Дом- Школа-Дом» | 1-10 сентября | 1-4 | Классные руководители |
| Проведение конкурса на лучшего знатока ПДД | 28 октября | 1-4 | Старшая вожатая |
| Акция «Засветись» | Октябрь | 1-4 | Старшая вожатая |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детейповедение родителей на дороге». | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Безопасность детей на дороге» |  |  |  |
| Встречи с сотрудниками ОГИБДД по Прохоровскому району | Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь | 1-4 | Классные руководители |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов по ПДД | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| Акция «Внимание: дорога!» в микрорайоне школы с участием инспектора ОГИБДД | Сентябрь, апрель | 1-4 | Классные руководители |
| Единый день безопасности | Ежемесячно | 1-4 | Классные руководители |
| Проведение инструктажей | В течение года: по плану, по необходимости | 1-4 | Классные руководители |
| Рейдовые мероприятия в период осенних, зимних, весенних и летних каникул | В период каникул | 1-4 | Классные руководители, социальный педагог |
| Профилактические мероприятия по пожарной безопасности |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарнойбезопасности | В течение года | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ | Ежемесячно | 1-4 | классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | В течение года (по согласованию) | 1-4 | Классные руководители |
| Оформление памяток по пожарной безопасности, обновление стендов | В течение года | 1-4 | классные руководители |
| Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма | По плану классных руководителей | 1-4 | Классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| Единый урок«Доброжелательная школа: человек, гражданин, | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| патриот» |  |  |  |
| Встреча с сотрудниками ОМВД РФ по Прохоровскомурайону | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мы за мирное небо» | 3 сентября | 1-4 | Классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | В течение года в соответствии с планом | 1-4 | классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства (в рамках единых действий РДШ) | До 4 ноября | 1-4 | Классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и при проведении праздничных мероприятий | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | 17-21 февраля | 1-4 | Заместитель директора по ВР, сотрудники ОМВД РФ поПрохоровскому району/по согласованию/, старший вожатый |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдениютехники безопасности в период каникул | В преддверии каникул | 1-4 | Классные руководители |
| Участие в Неделе социально– психологической службы (по отдельному плану) | С 16 ноября | 1-4 | Психолог, социальный педагог |
| Конкурс рисунков: «Мир на планете - счастливы дети!»,«Мы такие разные, но все- таки мы вместе» | Апрель | 1-4 | Учитель ИЗО |
| Мероприятия по профилактике правонарушений, употребления ПАВ |
| Актуализация социального паспорта школы | Сентябрь | 1-4 | Психолог, социальный педагог |
| Спортивный праздник«Спортивный калейдоскоп» | 11 сентября | 1-4 | Психолог, социальный педагог |
| Участие в Неделе социально– психологической службы (по отдельному плану) | С 16 ноября | 1-4 | Психолог, социальный педагог |
| Интерактивная беседа «Мир человеческих отношений — мир эмоций» | Март | 1-4 | Классные руководители |
| Выставка и представление (презентация) проектов попропаганде здорового образа жизни и формированию | Май | 1-4 | Классные руководители |
| негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ«Здоровый образ жизни — для меня!» |  |  |  |
| Интерактивная беседа«Стресс как реакция организма на нестандартную жизненную ситуацию. Как справиться со стрессом в школьной жизни» | Апрель | 1-4 | Классные руководители |
| Создание и презентация творческих работ, организация выставки «Мой выбор: здоровье и успешноебудущее» | Апрель | 1-4 | Классные руководители |
| Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде ЗОЖ иформированию негативного отношения кнемедицинскому употреблению ПАВ | Май | 1-4 | Классные руководители |
| Занятие с элементами арт- педагогики «Нарисую будущее…» | Апрель | 1-4 | Классные руководители |
| Интерактивная беседа«Информационно- коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков» | Май | 1-4 | Классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |
| День рождения РДШ. | Октябрь | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День пожилых людей | 1 октября | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День учителя | 5 октября | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День Народного единства | 4 ноября | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. Всемирный день Ребенка | 20 ноября | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День Матери | 26 ноября | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День Героев Отечества. | 9 декабря | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День Конституции России | 12 декабря | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День Защитника Отечества | 20-23 февраля | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. Международный день Книгодарения | 14 февраля | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. Международный женский день | 8 марта | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День присоединения Крыма к России | 18 марта | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. Всемирный День театра | 27 марта | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. Всемирный День здоровья | 7 апреля | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День космонавтики | 12 апреля | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День Победы | 9 мая | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День детских общественных объединений России | 19 мая | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День защиты детей | 1 июня | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День семьи, любви и верности | 8 июля | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День Государственногофлага Российской Федерации | 22 августа | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| Пешие экскурсии по микрорайону школы | В течение года | 2-4 | Классные руководители |
| Посещение Чернянского районного краеведческого музея | В течение года, по отдельномуграфику | 1-4 | Классные руководители |
| Экскурсии в учебныезаведения поселка и области | В течение года, по отдельномуграфику | 1-4 | Классные руководители |
| Экскурсии по Белгородской области | По отдельному графику в рамках проекта«Популяризация школьного туризма» | 1-4 | Классные руководители |
| Совместные походы с родителями | Май - июнь | 1-4 | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| День учителя «Быть учителем хочу», видеопоздравление | 5 октября | 1-4 | Заместитель директора |
| «Новогодний переполох», серия фото- и видео-зарисовок о подготовке школьных праздников | с 15 по 25 декабря | 1-4 | Заместитель директора |
| «Путешествие в страну спорта», видеорепортаж о проведении школьныхзимних спортивных игр | январь | 1-4 | Заместитель директора |
| «А ну-ка, мальчики!»,видеорепортаж о проведении мероприятия | 20-23 февраля | 1-4 | Заместитель директора |
| «Для милых дам»видеопоздравление с 8 марта | 6-8 марта | 1-4 | Заместитель директора |
| Видеорепортаж о проведении акции «Весна Победы» | 6-9 мая | 1-4 | Заместитель директора |
| «Школьные годы чудесные»видеорепортаж к последнему звонку | 25 мая | 1-4 | Заместитель директора |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
| Оформление школы к 1 сентября | Сентябрь | 1-4 | Старший вожатый, учитель ИЗО |
| Оформление праздника«День учителя» | Октябрь | 1-4 | Заместитель директора, Старший вожатый, |
| Оформление школы к Новому году | Декабрь | 1-4 | Олейникова Е.А., Пивоваров С.С., Казаченко Т.А. |
| Школьный конкурс «Узорное окошко» | Декабрь | 1-4 | Классные руководители.Заведующие кабинетами |
| Оформление школы к 8 марта | Март | 1-4 | Олейникова Е.А., Пивоваров С.С., Казаченко Т.А. |
| Тематические школьные выставки в библиотеке | В течение года | 1-4 | Иванникова Т.Н. |
| Оформление школы к 9 мая | Апрель - май | 1-4 | Олейникова Е.А., Пивоваров С.С., Казаченко Т.А., Старший вожатый, |
| Оформление школы к последнему звонку | Май | 1-4 | Старший вожатый, учитель ИЗО |
| **Модуль «Ценности жизни»** |
| Игра «Время – ценность» | Октябрь | 1-4 | Заместитель директора  |
| О ценностях ума и образования | Ноябрь | 1-4 | Заместитель директора |
| Беседа «Жизнь как ценность» | Декабрь | 1-4 | Заместитель директора |
| Беседа «Семья как ценность» | Январь | 1-4 | Заместитель директора |
| Игра «Общение и дружба» | Февраль | 1-4 | Заместитель директора |
| **Модуль «Движение КВН»** |
| Международный день КВН фестиваль классов. Развитие движения «Детский КВН». | 8 ноября | 1-4 | Заместитель директора, Мишина О.В |
| Школьный фестиваль КВН | 19 мая | 1-4 | Заместитель директора, Мишина О.В |
| Подготовка юмористических сценок в рамках ключевых общешкольных мероприятий | В течение года | 1-4 | Заместитель директора, Мишина О.В |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |