#

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Холоднянская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

## Федеральный уровень

* Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [№ 6-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83180/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 30.12.2008 № [7-ФКЗ,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83181/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009) от 05.02.2014№ [2-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158640/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 21.07.2014 [№ 11-ФКЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165801/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)) (ст.43).
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08. 2018 г. № 317 – ФЗ.
* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 26.05.2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 774 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642) с изменениями от 27.03.2021 года Постановление Правительства от 15.03.2021 года №385;
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
* Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года «115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями));
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
* - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года

№ 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

## Региональный уровень

* Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;
* Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»;
* Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп

«Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 - 2021 годы";

* Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528- пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
* Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 марта 2021 года № 155-рп

«Об утверждении Плана реализации государственной программы Белгородской области

«Развитие образования Белгородской области» на 2021 год».

* Письмо департамента образования Белгородской области «Методические рекомендации о преподавании курса «Информатика» в 1-4 и 5-8 классах образовательных организаций Белгородской области в 2021-2022 учебном году» № 9-09/14/4613 от 09.08.2021г.

## Инструктивные и методические материалы

* Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 - 2022 учебном году.

## Муниципальный уровень

* Муниципальная программа «Развитие образования Прохоровского района Белгородской области» до 2025 г., утвержденная постановлением администрации муниципального района

«Прохоровский район» Белгородской области от 20 марта 2020 г. №148;

**-** [ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРОХОРОВСКИЙ РАЙОН» О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Прохоровский район»от 08 мая 2020 года № 437](https://yadi.sk/i/CFKFDZNz9K7XKA)

-[Положение об управлении образования администрации Прохоровского района (утверждено решением Муниципального совета Прохоровского района от 25.12.2020 года № 332)](https://yadi.sk/i/OLM8izli-ZB0lg)

***Школьный уровень***

* Устав МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Основная образовательная программа среднего общего образования

(новая редакция).

* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Холоднянская СОШ».
* Рабочая программа воспитания МБОУ «Холоднянская СОШ».

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования** План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

# Основные принципы плана:

* соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
* учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Холоднянская СОШ» решает следующие специфические **задачи:**

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

# Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Холоднянская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена ***оптимизационная модель***, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Холоднянская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Холоднянская СОШ» и организуется по направлениям развития личности на ступени основного общего образования:

##  интеллектуальные марафоны


##  коммуникативная

 ***общеинтеллектуальное***

 ****** ***общекультурное***

 ***социальное***

Так как процесс воспитания в школе непрерывен, то соблюдается принцип преемственности при организации внеурочной деятельности.

***Одной из важнейших задач*** этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Для обучающихся на уровне ***основного общего*** образования внеурочная деятельность организована посредством форм, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

***Цель реализации коммуникативного направления*** заключается в обогащении и совершенствование человеческой сущности подростков посредством социально- педагогической и социально-культурной поддержки их собственных усилий, направленных на обретение своей личностной, гражданской и социокультурной идентичности.

коммуникативное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами:

* «Разговоры о важном» для обучающихся 5 -6 классах в объеме 1 часа в неделю.
* ***Цель реализации общеинтеллектуального направления*** заключается в развитии навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом:

* занятиями « Основы программирования» для обучающихся 5-6 х классах в объеме 1 часа в неделю;

***Цель реализации интеллектуальные марафоны***   увлечь учащихся решением комплексных метапредметных задач, помочь в поиске оптимальных алгоритмов для их задач и привлечь к участию в проектах, олимпиадах и конкурсах. Интелектуальные марафоны в плане внеурочной деятельности представлено курсами:

* «Функциональная грамотность» для обучающихся 5-6 х классов в объеме 1 часа в неделю.

***Цель реализации профориентационного направления*** Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.Профориентационное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом:

* - «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-х классов в объеме 1 часа в неделю;

***Цель реализации патриотического направления*** ориентирована на развитие патриотического воспитания школьников. Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма. И представлена курсом: «Основы военной подготовки»

# План внеурочной деятельности /недельный/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название программы** | **Классы** | **Итого** |
| **5**  |  6 |  |
| **Количество часов в неделю/год** |
| **Коммуникативное** | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2/68 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы программирования» | 1 | 1 | 2/68 |
| **Интеллектуальные марафоны** | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 2/68 |
| **Профориентационное**  | «Россия –мои горизонты» |  | 1 | 1/34 |
| **Патриатическое** | «Основы военной подготовки» |  | 1 | 1/34 |
| «Основы медицины» |  | 1 | 1/34 |
| Военно-прикладное искусство» |  | 1 | 1/34 |
| Итого | 3 | **6** | **10** |
| Учебных недель | 34 | **34** | **340** |
| В год | 136 | **204** | **476** |

***Общее количество часов*** внеурочной деятельности в 5-6 классах составляет 476 часа.

# Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации****внеурочной/ название** | **Обеспечение** |
| **Кадровое** | **Программное***(с указанием сроков**реализации программы)* | **Материально- техническое** |
| 1. | Общеинтеллек- туальное | «Основы программирован ия» | Учитель информатики | Рабочая программа по информатике для средней школы, разработанная международной школой математики ипрограммирования«Алгоритмика» | Учебный кабинетинформатики |
| 2. | Коммуникативное | «Разговоры о важном» | Классный руководитель | Методические материалы к циклу внеурочныхзанятий «Разговоры оважном», 2022 г | Учебный кабинет |
| 3. | Интеллектуальные марафоны | «Функциональная грамотность» | Учитель биологии |  | Учебныйкабинет |
| 4. | Патриотическое | «Основы медицины»» | Учитель биологии |  | Учебный кабинет |
| «Военно-прикладное искусство» | Учитель ОБЖ |  | Кабинет ОБЖ |
| «Основы военной подготовки» | Учитель ОБЖ |  | Кабинет ОБЖ |
| 5. | Профориентационное | «Россия-мои горизонты» | Классныйруководитель |  | Учебный кабинет |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности**

# Информационное обеспечение

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

* проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности; информационно-коммуникационные технологии для организации
* взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования; создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других); информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности. Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности может играть Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

# Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

* организация работы с кадрами;
* организация работы с ученическим коллективом;
* организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
* мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

рост социальной активности обучающихся; рост мотивации к активной познавательной деятельности; уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

* Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
* Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
* Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
* Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
* Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
* Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
* Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

# Уровни результатов внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь | Школьник ценит общественную жизнь | Школьник самостоятельно действуетв общественной жизни |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

# Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования

|  |
| --- |
| **УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников |
| **Инвариантная часть** |
| **Модуль «Классное руководство»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, включая цикл занятий«Разговоры о важном») |
| **Модуль «Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: |
| **Общеинтеллектуальное направление развитии личности** |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Основы программирования» | 5,6 | 1 час | Гуга Н.Г. |
| **Коммуникативное направление развитии личности** |
| «Разговоры о важном» | 5.6 | 1 час | Гуга Н.Г.Коптева Н.И. |
| **Интеллектуальные марафоны направление развития личности** |
| «Функцианальная грамотность» | 5.6 | 1 час | Коптева Н.И. |
| **Патриотическое направление развития личности** |
| «Основы медицины» | 6 | 1 час | Коптева Н.И. |
| «Основы военной подготовки» | 6 | 1 час | Дудкин Н.Н. |
| «Военно- прикладное искусство» | 6 | 1 час | Дудкин Н.Н. |
| **Профориентационное направление развития личности** |
| «Россия-мои горизонты» | 6 | 1 час | Гуга Н.Г. |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| План общешкольных родительских собраний на 2023-2024 учебный год |
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Ответственный за проведение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Родительский контрольорганизации школьного питания. | ежемесячно | Столовая | Бракеражная комиссия |
| Организационные родительские собрания в 5- ых классах | 25 августа | Учебные кабинеты | Классные руководители классов |
| 1.Общешкольное родительское собрание Организационное начало нового 2022/2023 учебного года. Особенности режима, организации питания учащихся, обеспечение пропускного режима и термометрии.Направления деятельности в учреждении образования в 2022/2023 учебном году и пути их реализации.Безопасность детей на дорогах | Первая декада сентября | Актовый зал | Администрация школы Сотрудники ОГИБДД по Прохоровскому району (по согласованию) |
| Родительский лекторий«Правила пользования: электронный журнал,электронный дневник, Навигатор.31» | Сентябрь-октябрь | Актовый зал | Администрация школы |
| Общешкольное родительское собрание«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» Выступление:«Подросток и улица. Вредные привычки. Подростковая среда» | Ноябрь | Актовый зал | Администрация школы Социальный педагог  |
| «Роль родителей в воспитании ребенка»«Подружись с антителами». ВакцинацияВнеурочная деятельность ребенка. | Февраль (формат в соответствии сэпидемиологической обстановкой) | Актовый зал | Психоло Администрация школы Работники ЦРБ (по согласованию) |
| Организация итоговой и промежуточной аттестации.Безопасность детей на дорогах.Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья, обучающихся в летний период. Безопасные каникулы. | Апрель (формат в соответствии сэпидемиологической обстановкой) | Актовый зал | Администрация школы Сотрудники полиции (по согласованию) Социальный педагог  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация отдыха, оздоровления и занятости, обучающихся в летний период. Работа пришкольных лагерей |  |  |  |
| **Родительски всеобуч**(примерная тематика, классный руководитель может вносить изменения в соответствии с особенностями классного коллектива) |
| **Тема** | **Месяц** | **Участники** | **Ответственные** |
| **5 -6 классы** |
| Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья школьника. | Октябрь | 5,6 | Психолог  |
| Влияние на здоровье негативной теле- и видеоинформации | Декабрь |
| Правовая и экономическая защиталичности ребенка | Февраль |
| Мобильный телефон: враг или помощник? | Апрель |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное время проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| Общешкольная ученическая конференция | Сентябрь | 5,6 | Актив школы |
| Проведение выборов в классных коллективах | Первая – вторая недели сентября | 5,6 | Классные руководители 5-9 классов |
| Акция ко Дню флага Белгородской области «Под флагом Белгородчины» | 14 октября | 5,6 | Актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявление юных нарушителей правил.Проверка ношения световозвращающих элементов | Октябрь | 5,6 | Старшая вожатая, члены ЮИД |
| Видеопоздравления ко дню Матери | Октябрь - ноябрь | 5,6 | Активы классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Размещениевидеопоздравлений в социальной сети на странице школы | Последняя неделя ноября | 5,6 | Актив класса |
| Конкурс творческих работ«Тепло сердец для милых мам» (рассказываем о профессии мамы) | Последняя неделя ноября | 5,6 | Актив класса |
| «Новогодний переполох», организация фотозоны, украшение фойе и рекреаций | До 15 декабря | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Организация и проведение школьных утренников, театрализованныхпредставлений, вечеров | С 21 декабря | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Собрание Совета старшеклассников. Итоги полугодия. Планы и перспективы. Отчеты одеятельностипредседателей комитетов | 25 декабря | 5,6 | Актив школы |
| «Путешествие в страну спорта» зимние спортивные соревнования | Январь | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Изготовление памятной гирлянды ко Дню освобождения поселка длявозложения | С 22 января | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявление юных нарушителей правил.Проверка ношения световозвращающих элементов | Февраль | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Организация и проведение школьного смотра строя и песни | Февраль (последняя неделя) | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Организация и проведение военно-спортивных игр«Веселый привал» | Февраль /последняя неделя/ | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Организация и проведение профориентационнойнедели | Март | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Организация экологических акций | Апрель | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Организация и проведение акции «Весна Победы» | Апрель - май | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Итоговая ученическая конференция | май | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| **Модуль «Профориентация»** |
| Профориентационная неделя «Все профессии нужны» | Март | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая классные руководители,педагог – психолог |
| Выставка творческих работ«Моя будущая профессия» | Март | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Встречи с представителями разных профессий | В течение года | 5,6 | Классные руководители |
| Реклама высших и средних специальных учебных заведений области и России | В течение года | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в просмотре уроков «Проектория» | В течение года | 5,6 | Классные руководители |
| Организация и проведение тестирования обучающихся навыявление склонности к определенному типу профессии | В течение года | 5,6 | Педагог – психолог  |
| Участие в мастер-классах и профессиональных пробах (совместно с ОГАПОУ«ЧАМТ «онлайн или очно) | В течение года | 5,6 | Классные руководители |
| **Вариативная часть** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| Еженедельная церемония подъема/спускаГосударственного флага РФ в рамках общешкольной организационной линейки. | Еженедельно | 5,6 | Заместитель директора классные руководители |
| Праздник первого звонка«Все начинается со школьного звонка» | 1 сентября | 5,6 | Заместитель директора классныеруководители |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 2-3 сентября | 5,6 | Заместитель директора классныеруководители |
| Акция «Белый цветок» | 13 -16 сентября | 5,6 | Заместитель директора классныеруководители |
| «165-лет со Дня рождения К.Э. Циолковского» | 17 сентября | 5,6 | Заместитель директораклассные руководители |
| День пожилого человека«От всей души» | 1 октября | 5,6 | Заместитель директора Богатырева М.В., классныеруководители |
| День учителя (в рамкахДня единых действий РДШ) | 5 октября | 5,6 | Классные руководители Заместитель директора, старшая вожатая |
| Школьная выставка- конкурс «Цветы, какпризнание…» | 4-5 октября | 5,6 | Заместитель директора классныеруководители |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню ФлагаБелгородской области | 14 октября | 5,6 | Заместитель директораклассныеруководители |
| Экологическая акция«Экодежурный по стране» | Вторая декада октября | 5,6 | Заместитель директора классныеруководители |
| Открытие школьного читательского марафона «С | 25 октября | 5,6 | Библиотекарь  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| книгой в добрый путь». День школьных библиотек. |  |  |  |
| День народного единства | 4 ноября | 5,6 | Заместитель директора классныеруководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудниковорганов внутренних дел России | 8 ноября | 5,6 | Заместитель директора классные руководители |
| «Тепло сердец для наших мам» проведениепраздничных мероприятий, посвященных Дню Матери | 27 ноября | 5,6 | Классные руководители, Совет старшеклассников |
| День государственного герба РоссийскойФедерации | 30 ноября | 5,6 | Классные руководители, активы классов |
| День неизвестного солдата.Виртуальные экскурсии в исторические музеи России. | 3 декабря | 5,6 | Заместитель директора классные руководители |
| День добровольца вРоссии | 5 декабря | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая, классныеруководители |
| Международный день художника | 8 декабря | 5,6 | Учитель изобразительного искусства, классныеруководители |
| День Героев Отечества | 9 декабря | 5,6 | Заместитель директораклассные руководители |
| «Мы граждане России» День Конституции РоссийскойФедерации | 12 декабря | 5,6 | Заместитель директора классные руководители |
| Новогодние вечера,утренники | с 21 декабря | 5,6 | Классные руководители,Совет старшеклассников |
| «Путешествие в страну спорта» зимние спортивные соревнования | Январь | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Месячник военно- патриотического воспитания: Смотр строя и песни «Служу России», конкурсная программа «А,ну-ка, мальчики» | Январь - февраль | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День полногоосвобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 27 января | 5,6 | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные освобождению п.Чернянка и Чернянского района отнемецко-фашистских захватчиков | 28-29 января | 5,6 | Заместитель директора классные руководители |
| «Вечер школьных друзей» | 30 января | 5,6 | Заместитель директора, классные руководители старшая вожатая |
| 80 лет со дня победы вСталинградской битве | 2 февраля | 5,6 | Классные руководители,активы классов |
| День российской науки Квест-игра «Хочу всезнать» | 8 февраля | 5,6 | Заместитель директора классныеруководители |
| Конкурс стенгазет «Родной язык – душа народа», посвященныймеждународному дню родного языка | 21 февраля | 5,6 | Заместитель директора классные руководители |
| День защитника Отечества | 23 февраля | 5,6 | Заместитель директора классные руководители |
| Концерт для милых дам, посвящённый дню 8 марта. | 8 марта | 5,6 | Заместитель директора классныеруководители |
| День воссоединения Крымас Россией | 18 марта | 5,6 | Классные руководители,активы классов |
| Всемирный день театра | 27 марта | 5,6 | Руководитель школьного театра, классные руководители, активыклассов |
| Гагаринский урок «Космос– это мы» | 12 апреля | 5,6 | Заместитель директораклассные руководители |
| Месячник защиты от экологической опасности«День Земли», «День воды», «День птиц» | апрель | 5,6 | Заместитель директора классные руководители |
| День весны и труда | 1 мая | 5,6 | Заместитель директора классныеруководители |
| Комплекс мероприятий«Весна Победы»: акция«Георгиевская ленточка»,акция «Диктант Победы», конкурс военно- | 3-9 мая | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая ,классные руководители классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| патриотической песни, соревнования по ритмической гимнастике, конкурс танцевальныхфлешмобов, операция«Утро ветерана», шествие«Мы помним! Мы гордимся!», митинг«Зажгите свечи!» |  |  | ИЗО |
| День Победы | 9 мая | 5,6 | Заместитель директора классныеруководители |
| День детскихобщественных организаций России | 19 мая | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая, советник директорапо воспитанию, классные руководители |
| День славянскойписьменности и культуры | 24 мая | 5,6 | Классные руководители,активы классов |
| Последний звонок«Школьные годы чудесные» | 25 мая | 5,6 | Заместитель директора, классные руководители |
| День защиты детей | 1 июня | 5,6 | Классные руководители,активы классов |
| Церемония вручения ежегодной школьнойпремии «Золотой росток» | 1 июня | 5,6 | Заместитель директора, Совет старшеклассников |
| День русского языка | 6 июня | 5,6 | Классные руководители,активы классов |
| День России | 12 июня | 5,6 | Заместитель директора,классные руководители |
| День памяти и скорби | 22 июня | 5,6 | Классные руководители,активы классов |
| Коммунарские сборы | 20-25 июня | 5,6 | Заместитель директора,классные руководители |
| Ежегодная премия «Заверность профессии» | июнь | 5,6 | Заместитель директора |
| **Модуль «Безопасность»** |
| Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения детского дорожноготравматизма |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках»,«Для вас, юные велосипедисты», «Зимняя дорога», «Азбука юногопешехода», «Законы улиц и дорог», «Правиладвижения достойны уважения» | В течение гола | 5,6 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие во Всероссийскойнеделе безопасности | Сентябрь | 5,6 | Классные руководители |
| Обновление уголковбезопасности в классных уголках | Сентябрь | 5,6 | Классные руководители |
| Месячник «Внимание:дети!» | Сентябрь | 5,6 | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Урокбезопасности» | 1 сентября | 5,6 | Классные руководители |
| Составление маршрутов безопасной дороги «Дом-Школа-Дом» | 1-10 сентября | 5,6 | Классные руководители |
| Проведение конкурса налучшего знатока ПДД | 28 октября | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Акция «Засветись» | Октябрь | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы:«Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».«Безопасность детей на дороге» | Сентябрь | 5,6 | Классные руководители |
| Встречи с сотрудниками ОГИБДД по Чернянскомурайону | Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь | 5,6 | Классные руководители |
| Проведение тематическихвикторин, игр, конкурсов по ПДД | В течение года | 5,6 | Классные руководители |
| Участие в конкурсе«Безопасное колесо» | Апрель | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Акция «Внимание:дорога!» в микрорайоне школы с участием инспектора ОГИБДД | Сентябрь, апрель | 5,6 | Классные руководители |
| Единый день безопасности | Ежемесячно | 5,6 | Классные руководители |
| Проведение инструктажей | В течение года: поплану, по необходимости | 5,6 | Классные руководители |
| Профилактические мероприятия по пожарной безопасности |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарнойбезопасности | В течение года | 5,6 | Заместитель директора,классные руководители |
| Проведение учебныхэвакуаций из здания ОУ | ежемесячно | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая ,классныеруководители |
| Организация экскурсий впожарную часть с целью закрепления знаний, | В течение года | 5,6 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| полученных во время беседи занятий |  |  |  |
| Оформление памяток попожарной безопасности | В течение года | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая классныеруководители |
| Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма итерроризма | По плану классных руководителей | 5,6 | Классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкцийпо противодействию экстремизму | В течение года | 5,6 | Классные руководители |
| Единый урок«Доброжелательная школа: человек, гражданин, патриот» | Сентябрь | 5,6 | Классные руководители |
| Встреча с сотрудникамиОМВД РФ по Чернянскому району | Сентябрь | 5,6 | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом.«Мы за мирное небо» | 3 сентября | 5,6 | Классные руководители |
| День правовой помощидетям | 20 ноября | 5,6 | Социальный педагог,классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | В течение года в соответствии спланом | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства (в рамках единых действийРДШ) | До 4 ноября | 5,6 | Классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и при проведениипраздничных мероприятий | В течение года | 5,6 | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | 17-21 февраля | 5,6 | Заместитель директора, сотрудники ОМВД РФ по Прохоровскому району /по согласованию |
| Профилактические беседы с учащимися пособлюдению техники безопасности в период каникул | В преддверии каникул | 5,6 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в Неделе социально –психологической службы (по отдельному плану) | С 16 ноября | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая, психолог |
| Конкурс рисунков: «Мир на планете - счастливыдети!»,«Мы такие разные, но все- таки мы вместе» | Апрель | 5,6 | Учитель ИЗО |
| Мероприятия по профилактике правонарушений, употребления ПАВ |
| Актуализация социальногопаспорта школы | Сентябрь | 5,6 | психолог |
| Спортивный праздник«Спортивный калейдоскоп» | 11 сентября | 5,6 | психолог |
| Участие в Неделе социально – психологической службы(по отдельному плану) | С 16 ноября | 5,6 | психолог |
| Профилактические беседы,просмотр видеороликов | По плану классныхруководителей | 5,6 | Классные руководители |
| Интерактивная беседа«Мир человеческих отношений — мир эмоций» | Март | 5,6 | Классные руководители |
| Диспут «Употребление ПАВ — риск для здоровьяи жизни: моя личная позиция» | Апрель | 5,6 | Классные руководители |
| Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде здорового образа жизни иформированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ«Здоровый образ жизни — для меня!» | Май | 5,6 | Классные руководители |
| Интерактивная беседа«Эмоции и чувства. Как распознавать эмоциональные состояния других людей на основе наблюдения за внешними проявлениями эмоций (мимика, пантомимика, голос и т.д.)» | Март | 5,6 | Классные руководители |
| Интерактивная беседа«Стресс как реакция организма нанестандартную жизненную | Апрель | 5,6 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ситуацию. Как справиться со стрессом в школьнойжизни» |  |  |  |
| Интерактивная беседа«Эффективное общение и конфликты» | Март | 5,6 | Классные руководители |
| Создание и презентация творческих работ, организация выставки«Мой выбор: здоровье и успешное будущее» | Апрель | 5,6 | Классные руководители |
| Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде ЗОЖ иформированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ | Май | 5,6 | Классные руководители |
| Интерактивная беседа«Эмоции и чувства. Как распознавать переживания других людей и собственные эмоциональные состояния». Практикум (тренинг) «Технологии реагирования исаморегуляции эмоциональных состояний» | Март | 5,6 | Классные руководители |
| Занятие с элементами арт- педагогики «Нарисуюбудущее…» | Апрель | 5,6 | Классные руководители |
| Интерактивная беседа«Информационно- коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сферарисков» | Май | 5,6 | Классные руководители |
| Дебаты «Здоровье человека— сфера личной ответственности» | Май | 5,6 | Классные руководители |
| Практикум (тренинг) «Я имои жизненные цели» | Март | 5,6 | Классные руководители |
| Интерактивная беседа«Реклама как методвоздействия на принятие решения и поведение человека» | Апрель | 5,6 | Классные руководители |
| Дебаты «Здоровье человека— сфера личной ответственности» | Май | 5,6 | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |
| Отчет о деятельности РДШв 2022 – 2023 году | Сентябрь | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| Выборы Лидера РДШ | Октябрь | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День рождения РДШ. | Октябрь | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День единых действий.День пожилых людей | 1 октября | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День единых действий.День учителя | 5 октября | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День единых действий.День Народного единства | 4 ноября | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День единых действий.Всемирный день Ребенка | 20 ноября | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День единых действий.День Матери | 26 ноября | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День единых действий.День Героев Отечества. | 9 декабря | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День единых действий.День Конституции России | 12 декабря | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День единых действий.День Защитника Отечества | 20-23 февраля | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День единых действий. Международный деньКнигодарения | 14 февраля | 5,6 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. Международный женскийдень | 8 марта | 5,6 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий.День присоединения Крыма к России | 18 марта | 5,6 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий.Всемирный День театра | 27 марта | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День единых действий.Всемирный День здоровья | 7 апреля | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День единых действий.День космонавтики | 12 апреля | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День единых действий.День Победы | 9 мая | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День детских общественныхобъединений России | 19 мая | 5,6 | Советник директора по воспитанию |
| День защиты детей | 1 июня | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День семьи, любви иверности | 8 июля | 5,6 | Советник директора повоспитанию |
| День Государственного флага РоссийскойФедерации | 22 августа | 5,6 | Советник директора по воспитанию |

|  |
| --- |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| Пешие экскурсии помикрорайону школы | В течение года | 5,6 | Классные руководители |
| Посещение Чернянского районного краеведческогомузея | В течение года, по отдельному графику | 5,6 | Классные руководители |
| Экскурсии в учебные заведения поселка иобласти | В течение года, по отдельному графику | 5,6 | Классные руководители |
| Экскурсии по Белгородской области | По отдельному графику в рамках проекта«Популяризацияшкольного туризма» | 5,6 | Классные руководители |
| Совместные походы сродителями | Май - июнь | 5,6 | Классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
| Оформление школы к 1сентября | Сентябрь | 5,6 | Старшая вожатая, учительИЗО |
| Оформление праздника«День учителя» | Октябрь | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Оформление школы кНовому году | Декабрь | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Школьный конкурс«Узорное окошко» | Декабрь | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Оформление школы к 8марта | Март | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Тематические школьныевыставки в библиотеке | В течение года | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Оформление школы к 9 мая | Апрель - май | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Оформление школы кпоследнему звонку | Май | 5,6 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| **Модуль «Ценности жизни»** |
| Игра «Мои цели как ценности» | Сентябрь | 5,6 | Заместитель директора,психолог |
| Беседа «Время – ценность» | Октябрь | 5,6 | Заместитель директора,психолог |
| «Я и моё здоровье как ценность» | Октябрь | 5,6 | Заместитель директора,психолог |
| О ценностях ума и образования | Ноябрь | 5,6 | Заместитель директора,психолог |
| Беседа «Профессия и успехкак ценность» | Ноябрь | 5,6 | Классные руководители |
| Ролевая игра «Жизнь как ценность» | Декабрь | 5,6 | Заместитель директора,психолог |
| Мастер-класс«Конфликтология» | Декабрь | 5,6 | Заместитель директора,психолог |
| Беседа «Семья как ценность» | Январь | 5,6 | Заместитель директора,психолог |
| Игра «Общение и дружба» | Февраль | 5,6 | Заместитель директора,психолог |
| Мотивы моего поведения | Март | 5,6 | Заместитель директора,психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мои сильные стороны | Апрель | 5,6 | Заместитель директора,психолог |
| Упражнение Джефферсона«Деньги: цена и ценность» | Май | 5,6 | Заместитель директора,психолог |
| **Модуль «Движение КВН»** |
| Участие в районномфестивале Юниор-лиги КВН | Сентябрь-ноябрь | 5,6 | Заместитель директора, Мишина О.В, |
| Международный день КВН фестиваль классов Развитие движения«Детский КВН». | 8 ноября | 5,6 | Заместитель директора, Мишина О.В, |
| Школьный фестиваль КВН | 19 мая | 5,6 | Заместитель директора, Мишина О.В, |
| Подготовка юмористических сценок в рамках ключевых общешкольныхмероприятий | В течение года | 5,6 | Заместитель директора, Мишина О.В, |