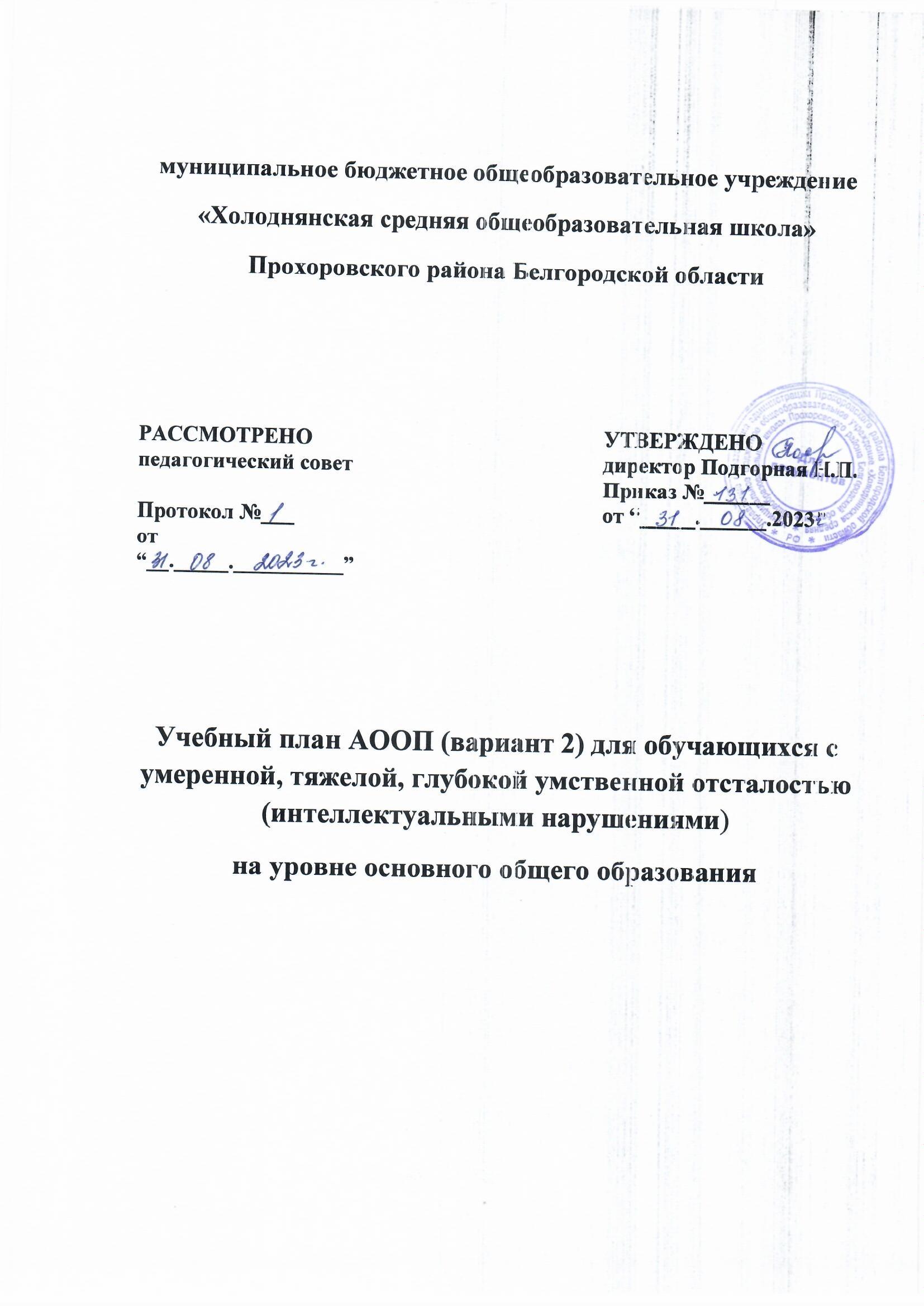
****

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

* шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
* внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен примерный годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 2-летний период обучения (с 5 5 по 6 классы).

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5 – 6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | Количество часов в неделю | | | | |
| **V** | | **VI** | | **Всего** |
| **очно** | **заочно** | **очно** | **заочно** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 3.3 Домоводство | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 |  | 2 |  | 4 |
| **Итого** | | **11** | **11** | **12** | **13** | **47** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | | **22** | | **25** | | **47** |
| **Коррекционные курсы** | | **V** | | **VI** | | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | | 2 | | 5 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | | 2 | | 5 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | | 2 | | 4 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | | 2 | | 4 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | | **8** | | **18** |
| **Всего к финансированию 5 дней -** | | **11/10** | | **12/8** | | **47/**  **18** |

**Утверждаю**

**Индивидуальный учебный план** **АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Логинов Иван 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **очно** | **заочно** | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 1 | 1 | | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1 | 1 | | 2 |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | | 2 |
| 3.3 Домоводство | 1 | 2 | | 3 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | | 2 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 1 | 1 | | 2 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 1 | 2 | | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 1 | 1 | | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | - | | 2 |
| **Итого** | | **11** | **11** | | **22** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **22** | | | **22** |
| **Коррекционные курсы** | | **очно** | | **заочно** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | |  | 3 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | |  | 3 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | |  | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | |  | 2 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | |  | **10** |
| Внеурочная деятельность 5 дней -  5 дней + продленный день -  7 дней\* - | | 10 | |  | 10 |

**Утверждаю**

**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгорная Н.П.**

**Индивидуальный учебный план** **АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Истомина Лилия 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **очно** | **заочно** | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 1 | 1 | | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1 | 1 | | 2 |
| 3.2 Человек | 1 | 0 | | 1 |
| 3.3 Домоводство | 1 | 4 | | 5 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | | 2 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 1 | 1 | | 2 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 1 | 2 | | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 1 | 1 | | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 1 | 1 | | 2 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | - | | 2 |
| **Итого** | | **12** | **13** | | **25** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **25** | | | **25** |
| **Коррекционные курсы** | | **очно** | | **заочно** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 | |  | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | |  | 2 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | |  | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | |  | 2 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **8** | |  | **8** |
| Внеурочная деятельность 5 дней -  5 дней + продленный день -  7 дней\* - | | 8 | |  | 8 |