

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Холодняя средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ «Холодняя СОШ»
Протокол от «30»августа 2024г. №1

Утверждаю
Директор школы Подгорная Н.П.
Приказ от «02»сентября 2024г. №130



**Учебный план основного общего образования (8-9 классы)
МБОУ «Холодняя СОШ» на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МБОУ «Холодняя СОШ» на 2024-2025 учебный год,
обеспечивающему реализацию основной образовательной программы
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

1. Общие положения.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Холодняя СОШ» на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план) обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС- 2010, ФОП ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Методические рекомендации

1. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «Информация о введении федеральных образовательных программ»;

2. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ»;

3. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);

4. Письмо Минпросвещения России от 21.02.2023 № АБ- 800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

5. Письмо Минпросвещения России от 21.12. 2022 № ТВ- 2859/03 « Об отмене методических рекомендаций» (о 3-ем часе физической культуры);

6. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2022 № АЗ- 686/ 03 « О разработке рабочих программ» ;

7. Письмо Минпросвещения России от 05.08.2022 № ТВ- 1290/03 « О направлении методических рекомендаций»;

8. Концепции преподавания учебных предметов;

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав школы;

2. Программа развития;

3. ООП ООО (с учетом требований ФОП ООО);

4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность .

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Холоднянская СОШ», сформулированными в Уставе, основной образовательной

программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в 8-9 классах в режиме 5-дневной учебной недели.

2. Особенности учебного плана.

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования функционируют по одному классу: 8 класс, 9 класс, реализующих рабочие программы базового уровня.

Принципами формирования учебного плана являются:

- реализация обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учебный план для 8-х -9-х классов состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений** и включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 8-9 классов в соответствии с их запросами,

Часы обязательной части в учебном плане для 8-9- х классов сохранены в полном объеме.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом запросов участников образовательных отношений:

- обучающихся и их родителей (законных представителей) – результаты анкетирования;
- педагогов-предметников школьных методических объединений (предложения по формированию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, согласованы с Управляющим советом (.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена: **9 класс 1 час: 0,5ч «Труд(технология)», 9 класс 0,5 часа на учебный модуль «Введение в новейшую историю» и 0,5 часа на «Труд(технология)», 0,5 часа вынесено на внеурочную деятельность**

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Целью промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является установление фактического уровня достижения планируемых результатов по предметам обязательной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний в рамках образовательного процесса с 20.04. по 20.05. результат фиксируется в виде годовой отметки.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются Уставом учреждения, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Холодняянская СОШ».

Учебный план
МБОУ «Холодняянская СОШ» на 2024-2025 учебный год (основного
общего образования (пятидневная рабочая неделя),
обеспечивающего реализацию ООП ООО 8-9 классы

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8 класс		
		Оч	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	
		Геометрия	2	
		Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно - научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1		1
Технология	Труд(технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
О Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
ИТОГО		32	1	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при <u>пятидневной</u> учебной неделе (требования СанПиН)			33	

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		Всего
		9 класс		
		ЮЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Введение в новейшую историю		0,5	0,5
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура			
Естественно - научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Изобразительное искусство			
Технология	Труд(технология)		0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
ИТОГО		32	1	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при <u>пятидневной</u> учебной неделе (требования СанПиН)		33		

