**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Холоднянская средняя общеобразовательная школа»**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного планаосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования(10е–11еклассы)

2023–2024учебныйгод

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочейпрограмме** |
| **Русский язык(ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образованиясоставлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а такжеФедеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации(утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г  №637-р)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПСОО.  ВысокаяфункциональнаязначимостьрусскогоязыкаивыполнениеимфункцийгосударственногоязыкаиязыкамежнациональногообщенияважныдлякаждогожителяРоссии,независимоотместаегопроживанияиэтнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формахего существования ифункциональныхразновидностях,пониманиеегостилистическихособенностейивыразительныхвозможностей,умениеправильноиэффективноиспользоватьрусскийязыквразличныхсферахиситуацияхобщенияопределяют успешностьсоциализацииличностиивозможности еёсамореализациив различныхжизненноважныхдля человека областях.  Учебныйпредмет«Русскийязык»науровнесреднегообщегообразованияобеспечиваетобщекультурныйуровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального ивысшегообразования.Обучениерусскомуязыкунаправленонасовершенствованиенравственнойикоммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления,памятиивоображения,навыковсамостоятельнойучебнойдеятельности,самообразования.Содержаниипрограммывыделяетсятрисквозныелинии:«Языкиречь.Культураречи»,«Речь.Речевоеобщение.Текст»,  «Функциональнаястилистика.Культураречи».  Наизучениерусскогоязыканаступенисреднегообщегообразованияотводится136часов:   * 10класс–68часов(2часавнеделю); * 11класс–68часов(2часавнеделю). |
| **Литература(ФРП)** | Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияООПСОО,представленныхвФГОССОО,атакжефедеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации,утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г.№637-р(Собрание |

|  |  |
| --- | --- |
|  | законодательстваРоссийскойФедерации,2016,№17,ст.2424)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательной части ООПСОО.  Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихсяпроизведений отечественной и зарубежнойлитературы второй половины ХIХ-началаХХIвека сцельюформирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализироватьи интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием,жизненнымичитательскимопытом.Вфедеральнойрабочейпрограммеучебногопредмета«Литература»учтеныэтапы российского историко-литературного процесса второй половины ХIХ - начала ХХI века, представленыразделы,включающиепроизведениялитературнародовРоссииизарубежнойлитературы.  Учебныйпредмет«Литература»науровнесреднегообщегообразованияпреемствененпоотношениюкучебному предмету«Литература»науровнеосновногообщегообразования.В10-11классахнаизучениеучебногопредмета «Литература»(базовый уровень)отводится204 часа:   * 10класс–102часа(3часавнеделю); * 11класс–102часа(3часавнеделю). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | В рабочей программе учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины ХIХ —начала ХХI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежнойлитературы.  Углублённое изучение литературы осуществляется в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля сориентациейнабудущуюсферупрофессиональнойдеятельностиобучающихся.Предмет«Литература»всреднейшколенауглублённомуровнепреемствененпоотношениюкпредмету«Литература»восновнойшколеиоснованнабазовомкурселитературы.Наизучениелитературыв10—11классахосновногосреднегообразования(углубленныйуровень)отводится 340 часов:   * 10класс–170часов(5часоввнеделю); * 11класс–170часов(5часоввнеделю). |
| **История(ФРП)** | Федеральная рабочая программа по истории на уровне сред­ него общего образования составлена на основетребований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программывоспитания,иподлежитне­посредственному применениюприреализацииобязательной  частиООПСОО.  Историяпредставляетсобирательнуюкартинужизнилюдейвовремени,ихсоциального,созидательного,нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме,культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познанияипониманиячеловекаиобщества всвязи прошлого, настоящего ибудущего.  Цельюшкольногоисторическогообразованияявляетсяформированиеиразвитиеличностишкольника,способногоксамоидентификациииопределениюсвоихценностныхориентировнаосновеосмысленияиосвоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющегоисторическиезнанияипредметныеумениявучебнойисоциальнойпрактике.Даннаяцельпредполагаетформирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и ролисовременной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны имировуюисторию,формированиеличностнойпозициипоотношениюкпрошломуинастоящемуОтечества.  Наизучениеисториинаступенисреднегообщегообразования(базовыйуровень)отводится136часов:   * 10класс–68часов(2часавнеделю); * 11класс–68часов(2часавнеделю). |
| **История(углубленныйуровень)** | Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений итребований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральномгосударственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральнойрабочейпрограммы воспитания.  История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного,нравственногоопыта.Онаслужитважнымресурсомсамоидентификацииличностивокружающемсоциуме,  культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познанияипониманиячеловекаиобщества всвязи прошлого, настоящего ибудущего. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наступенисреднегообщегообразованияпредполагаетсярасширениезадачпоследующимпараметрам:   * углублениесоциализацииобучающихся,формированиегражданскойответственностиисоциальнойкультуры,адекватной условиям современногомира; * освоениесистематическихзнанийобисторииРоссииивсеобщейисторииXX—XXIвв.; * воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональномуРоссийскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми инародами,вдухе демократическихценностейсовременногообщества; * формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точкизрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое —настоящее— будущее»; * работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектнойдеятельности;вуглубленныхкурсах—приобретениепервичногоопытаисследовательскойдеятельности; * расширениеаксиологическихзнанийиопытаоценочнойдеятельности(сопоставлениеразличныхверсийиоценокисторическихсобытийиличностей,определениеивыражениесобственногоотношения,обоснованиепозицииприизучениидискуссионныхпроблемпрошлогоисовременности); * развитиепрактикиприменениязнанийиуменийвсоциальнойсреде,общественнойдеятельности,межкультурном общении; * вуглубленныхкурсах—элементыориентациинапродолжениеобразованиявобразовательныхорганизацияхвысшегообразования гуманитарного профиля.   Программасоставленасучетомколичествачасов,отводимогонаизучениепредмета«История»учебнымпланомгуманитарного профиля на углубленном уровне в 10—11 классах. На изучение истории на ступени среднегообщегообразования (углубленный уровень) отводится272 часа:   * 10класс–136часов (4часавнеделю); * 11класс–136часов (4часавнеделю). |
| **Обществознание(ФРП)** | Федеральнаярабочаяпрограммапоучебномупредмету«Обществознание»науровнеосновногообщегообразования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательнойпрограммы,представленныхвФГОСООО,всоответствиисКонцепциейпреподаванияучебногопредмета  «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования.  Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направленияхегоразвитиявсовременныхусловиях,обосновахконституционногостроянашейстраны,правахиобязанностяхчеловекаигражданина,способствуетвоспитаниюроссийскойгражданскойидентичности,готовностикслужениюОтечеству, приверженностинациональнымценностям.  Привлечениеприизученииобществознанияразличныхисточниковсоциальнойинформациипомогаетобучающимсяосвоитьязыксовременнойкультурной,социально-экономическойиполитическойкоммуникации, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать,преобразовыватьиприменять их.  Изучениеучебногопредмета«Обществознание»содействуетвхождениюобучающихсявмиркультурыиобщественныхценностейивтожевремяоткрытиюиутверждениюсобственного«Я»,формированиюспособностик рефлексии,оценке своих возможностейиосознаниюсвоего места вобществе.  Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучениеобществознанияотводится в6-9классах по1часувнеделюпри34учебныхнеделях. |
| **География(ФРП)** | Федеральнаярабочаяпрограммаучебногопредмета«География»науровнеосновногообщегообразованиясоставленанаосноветребованийкрезультатамосвоенияООПООО,представленныхв ФГОС ООО,атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойпрограммевоспитанияиподлежитнепосредственномуприменению при реализации обязательнойчасти образовательной программы основного общего образования.Учебныйпредмет«География»науровнеосновногообщегообразования-предмет,формирующийуобучающихсясистемукомплексныхсоциальноориентированныхзнанийоЗемлекакпланетелюдей,обосновныхзакономерностяхразвитияприроды,оразмещениинаселенияихозяйства,обособенностяхио |

|  |  |
| --- | --- |
|  | динамикеосновныхприродных,экологическихисоциально-экономическихпроцессов,опроблемахвзаимодействияприродыиобщества,географическихподходахкустойчивомуразвитиютерриторий.  Содержаниекурсагеографиинауровнеосновногообщегообразованияявляетсябазойдляреализациикраеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез встаршейшколе,базовымзвеномвсистеменепрерывногогеографическогообразования,основойдляпоследующейуровневой дифференциации.  На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по2часа в7, 8и9 классах. |
| **Обеспечениебезопасностижизнедеятельности(ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана наосноветребованийкрезультатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФГОССОО,федеральнойпрограммывоспитания,Концепциипреподаванияучебногопредмета«Основыбезопасностижизнедеятельности»ипредусматриваетнепосредственноеприменениеприреализацииООПСОО.  Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предметаОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков вобластибезопасностижизнедеятельностиприпереходесуровняосновногообщегообразования;предполагает |

|  |  |
| --- | --- |
|  | освоениесодержанияматериалавлогикепоследовательногонарастанияфакторовопасности:опаснаяситуация,экстремальнаяситуация,чрезвычайнаяситуация–иразумногопостроениямоделииндивидуальногоигруппового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной,техногенной,социальнойиинформационнойсферах.  ЦельюизученияучебногопредметаОБЖнауровнесреднегообщегообразованияявляетсядостижениевыпускникамибазовогоуровнякультурыбезопасностижизнедеятельностивсоответствиисактуальнымипотребностямиличности, общества игосударства.  ВцеляхобеспеченияпреемственностивизученииучебногопредметаОБЖнауровнесреднегообщегообразования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логическойсхемыизученияучебныхмодулей(тематическихлиний)впарадигмебезопаснойжизнедеятельности:  «Предвидетьопасность,повозможностиеёизбегать,принеобходимостибезопаснодействовать».  ВпрограммеОБЖсодержаниеучебногопредметаОБЖструктурнопредставленодесятьюмодулями(тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общегообразованияипреемственностьучебногопроцесса науровне среднегообщегообразования:  Модуль№1«Культурабезопасностижизнедеятельностивсовременномобществе»Модуль№2«Безопасность вбыту»  Модуль№3«Безопасностьнатранспорте»  Модуль№4«Безопасностьвобщественныхместах»Модуль№5«Безопасностьвприроднойсреде»  Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»Модуль№7«Безопасность всоциуме»  Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве»Модуль№9«Основыпротиводействияэкстремизмуитерроризму»  Модуль№10«Взаимодействиеличности,обществаигосударствавобеспечениибезопасностижизнииздоровьянаселения».  Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час внеделю)в10—11 классах.  Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом МинистраобороныРоссийскойФедерациииМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации№96/134от24022010«ОбутвержденииИнструкцииоборганизацииобучениягражданРоссийскойФедерацииначальнымзнаниямвобластиобороныиихподготовкипоосновамвоеннойслужбывобразовательныхучрежденияхсреднего(полного)общегообразования,образовательныхучрежденияхначальногопрофессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебныесборы.Научебные сборы отводятся5 дней продолжительностью35часов. |
| **Иностранный язык(английский)** | Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (английскому) языку (базовый уровень) со-ставленанаоснове«Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленных в Федеральном государственномобразовательномстандарте среднего общегообразования(приказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17052012№413сизменениями,внесённымиприказамиМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот29122014№1645,от31  122015№1578,от29062017№613,приказамиМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот2409  2020 № 519, от 11 12 2020 № 712), основной образовательной программой среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от28.06.2016г.№2/16)сучётомраспределённыхпоклассампроверяемыхтребованийкрезультатамосвоения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленныхв Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку (одобрено решением ФУМО от 12 042021 г , Протокол №1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представлен-нойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитания(одобрено решениемФУМОот 12 06 2020 г).  Рабочаяпрограммаучитываетособенностиизученияанглийскогоязыка,исходяизеголингвистическихособенностей и структуры русского языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского)языка с содержанием других общеобразовательных предметов, изучаемых в 10—11 классах, а также с учётомвозрастныхособенностейобучающихся.Врабочейпрограммедлястаршейступенисреднейобщеобразовательнойшколыпредусмотренодальнейшеесовершенствованиесформированныхиноязычныхречевых умений обучающихся и использование ими языковых средств, представленных в примерных рабочихпрограммах начального общего и основного общего образования, что обеспечивает преемственность междуэтапамиобщегообразованияанглийскомуязыку.Приэтомсодержаниепримернойпрограммысреднегообщегообразованияимеетособенности,обусловленныезадачамиразвития,обученияивоспитанияобучающихсязаданнымисоциальнымитребованиямикуровнюразвитияихличностныхипознавательныхкачеств,предметнымсодержаниемсистемысреднегообщегообразования,атакже возрастнымипсихологическимиособенностямиобучающихся 16—17 лет.  Рабочаяпрограммапредмета«Второйиностранныйязык(английский)»длягуманитарногопрофиляреализуетсяна основе УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 10-11 классов общеобразовательных учреждений(авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули и др.). К завершению обучения в средней школе планируется достижениеучащимися 11 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям –аудировании,чтении, письме иговорении,соответствующего уровнюВ1/В2.  На ступени среднего общего образования на изучение предмета “Английский язык” в гуманитарном профилеотводится204 часа(3 часавнеделю).   * 10класс–102часа(3часавнеделю); * 11класс–102часа(3часавнеделю). |
| **Математика** | Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классовразработананаосновеФедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, итрадицийроссийскогообразованияРеализацияпрограммыобеспечиваетовладениеключевымикомпетенциями,составляющимиосновудлясаморазвитияинепрерывногообразования,целостностьобщекультурного,личностногоипознавательного развитияличности обучающихся.  Врабочейпрограммеучтеныидеииположения«КонцепцииразвитияматематическогообразованиявРоссийскойФедерации»Всоответствиисназваниемконцепции,математическоеобразованиедолжно,вчастности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний,необходимогодля дальнейшейуспешной жизни вобществе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Основныелиниисодержаниякурсаматематикив10-11классах:«Числаивычисления»,«Алгебра»(«Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия»(«Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимооднаот другой, а втесном контакте ивзаимодействии.  Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образованиятребование«владениеметодамидоказательств,алгоритмамирешениязадач;умениеформулироватьопределения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач»относитсяковсемкурсам,аформированиелогическихуменийраспределяетсяповсемгодамобучениянауровнесреднегообразования.  Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёхучебных курсов:«Алгебраиначаламатематического анализа»,«Геометрия»,«Вероятностьистатистика».Формированиелогическихуменийосуществляетсянапротяжениивсехлетобучениявстаршейшколе,аэлементылогикивключаютсявсодержаниевсехназванныхвышекурсов.Вучебномпланенаизучениематематики в 10—11 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 350учебныхчасов:   * 10класс–170часов(5часоввнеделю); * 11класс–170часов(5часоввнеделю). |
| **Математика(углубленныйуровень)** | Рабочаяпрограммапоучебномупредмету«Математика»углублённогоуровнядляобучающихся10—11классовразработананаосновеФедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, итрадицийроссийскогообразования.Реализацияпрограммыобеспечиваетовладениеключевымикомпетенциями,составляющимиосновудлясаморазвитияинепрерывногообразования,целостностьобщекультуного,личностногоипознавательногоразвитияличности обучающихся.  Основныелиниисодержаниякурсаматематикив10—11классахуглублённогоуровня:«Числаивычисления»,  «Алгебра»(«Алгебраическиевыражения»,«Уравненияинеравенства»),«Началаматематическогоанализа»,  «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность истатистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако ненезависимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическаясоставляющая,традиционноприсущаяматематикеипронизывающаявсематематическиекурсыисодержательныелинии.СформулированноевФедеральномгосударственномобразовательномстандартесреднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема,следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное ипротивоположноеутверждение,приводитьпримерыиконтрпримеры,использоватьметодматематическойиндукции;проводитьдоказательныерассужденияприрешениизадач,оцениватьлогическуюправильность |

|  |  |
| --- | --- |
|  | рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годамобученияна уровне среднегообщего образования.  В учебном плане технологического и социально-экономического профилей на изучение математики в 10—11классахнауглублённомуровнеотводится8учебныхчасоввнеделювтечениекаждогогодаобучения,всего560учебныхчасов. |
| **Информатика** | Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программывоспитания.  Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь наобщуюфункциональнуюграмотность,получениекомпетентностейдляповседневнойжизнииобщегоразвития,которыевключаютвсебя:   * пониманиепредмета,ключевыхвопросовиосновныхсоставляющихэлементовизучаемойпредметнойобласти; * умениерешатьтиповыепрактическиезадачи,характерныедляиспользованияметодовиинструментарияданнойпредметнойобласти; * осознаниерамокизучаемойпредметнойобласти,ограниченностиметодовиинструментов,типичныхсвязейс другими областями знания.   Курсуинформатики10–11классовпредшествуеткурсинформатикиосновнойшколы.Согласноосновнойобразовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11классахотводится68часовучебноговремени(1часвнеделю)вгуманитарном,естественно-научномисоциально-экономическогопрофилей. |
| **Биология** | Рабочаяпрограммасреднегообщегообразованияпобиологии(базовыйуровень)составленанаосновеФедеральногозаконаот29.1.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,Федеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования,Концепциипреподаванияучебногопредмета«Биология»иосновныхположенийфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  Структурированиесодержанияучебногоматериалавпрограммеосуществленосучётомприоритетногозначениязнанийоботличительныхособенностяхживойприроды,оеёуровневойорганизациииэволюции.Всоответствиис этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология какнаука.Методынаучногопознания»,«Клеткакакбиологическаясистема»,«Организмкакбиологическаясистема»,«Системаимногообразиеорганическогомира»,«Эволюцияживойприроды»,«Экосистемыиприсущиеим закономерности».  На её изучение отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах гуманитарного, социально-экономическогоитехнологическогопрофилей. |
| **Биология(углубленныйуровень)** | Рабочая программа среднего общего образования по биологии (углублённый уровень) составлена на основеФедеральногозаконаот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,Федеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования,Концепциипреподаванияучебногопредмета«Биология»иосновныхположенийфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10—11 классы) является одним из компонентовобразовательнойобласти«Естественныенауки».СогласноположениямФГОССОО,профильныеучебныепредметы,изучаемыенауглублённомуровне,являютсяспособомдифференциацииобучениянастаршейступенишколыипризваныобеспечитьпреемственностьмеждуосновнымобщим,среднимобщим,средним  специальнымивысшимобразованием.Втожевремякаждыйизэтихучебныхпредметовдолженбытьориентированнаприоритетноерешениеобразовательных,воспитательныхиразвивающихзадач,связанныхс |

|  |  |
| --- | --- |
|  | профориентациейобучающихсяистимулированиеминтересакконкретнойобластинаучногознания,связанногосбиологией,медициной,экологией,психологией,спортомиливоеннымделом.  Структура программы учебного предмета «Биология» отражает системно-уровневый и эволюционный подходык изучению биологии, согласно которым изучаются свойства и закономерности, характерные для живых системразного уровня организации, эволюции органического мира на Земле, сохранения биологического разнообразияпланеты.В10классеизучаютсяосновымолекулярнойиклеточнойбиологии,эмбриологииибиологииразвития,генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии; актуализируются знания обучающихся поботанике, зоологии, анатомии, физиологии человека В 11 классе изучаются эволюционное учение, основыэкологиииучениео биосфере.  Программа составлена с учётом количества часов, отводимого на изучение предмета «Биология» учебнымпланом на углублённом уровне в естественно-научном профиле 10—11 классов. Программа рассчитана напроведение 3 часов занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее числоучебных часов за 2 года обучения составляет 204 часов, из них 102 часа (3 часа в неделю) в 10 классе, 102 часа(3часа внеделю)в11 классе. |
| **Физика** | Рабочаяпрограммапофизикенауровнесреднегообщегообразования(базовыйуровеньизученияпредмета)составленанаосновеположенийитребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартесреднегообщегообразования(ФГОССОО),атакжесучётомфедеральнойрабочейпрограммывоспитанияиКонцепциипреподаванияучебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основныеобщеобразовательные программы.  Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. ПрограммасоответствуеттребованиямФГОССООкпланируемымличностным,предметнымиметапредметнымрезультатамобучения,атакжеучитываетнеобходимостьреализациимежпредметныхсвязейфизикисестественно-научнымиучебными предметами.  Стержневымиэлементамикурсафизикисреднейшколыявляютсяфизическиетеории(формированиепредставлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов всовременных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научныхявленийипроцессов).  ВсоответствиисФГОССООфизикаявляетсяобязательнымпредметомнауровнесреднегообщегообразования.Даннаяпрограммапредусматриваетизучениефизикинабазовомуровневобъёме136часовзадвагодаобученияпо2часа внеделювгуманитарном,социально-экономическомпрофилях10и11 классов. |
| **Химия** | Рабочаяпрограммасреднегообщегообразованияпохимии(базовыйуровень)составленанаосновеФедеральногозаконаот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,Требованийкрезультатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепциипреподаванияучебногопредмета«Химия»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы»иосновныхположенийфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  Химическоеобразованиевшколеявляетсябазовымпоотношениюксистемехимическогообразования,реализуетприсущиеобщемухимическомуобразованиюключевыеценности,которыеотражаютгосударственные,общественныеииндивидуальныепотребности.Этимопределяетсясущностьобщейстратегииобучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изученияпредметаучащиесяпознакомятсясосновамиорганическойхимии.Получатбазовыепредставленияономенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различныхклассов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органическихвеществ,втомчислеполимеров.Составляющимипредмета«Химия»являютсябазовыекурсы—«Органическаяхимия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основыбазовойнауки:системазнанийпонеорганическойхимии(свключениемзнанийизобщейхимии)иорганической  химии.Формированиеданнойсистемызнанийприизучениипредметаобеспечиваетвозможностьрассмотрениявсегомногообразия веществнаоснове общих понятий,законовитеорий химии. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наступенисреднегообщегообразованиянаизучениехимииотведено68учебныхчасов,по1часувнеделювгуманитарном,социально-экономическомитехнологическомпрофилях 10и11классов. |
| **Химия(углубленныйуровень)** | Рабочаяпрограммасреднегообщегообразованияпохимии(углублённыйуровень)составленанаосновеФедерального закона от 29 12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований крезультатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленныхвФедеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепциипреподаванияучебногопредмета«Химия»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы»ифедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  ВсоответствиисконцептуальнымиположениямиФГОССООоназначениипредметовбазовогоиуглублённогоуровней в системе дифференцированного обучения на завершающей ступени школы (10—11 классы) учебныйпредмет«Химия»науровнеуглублённогоизучениянаправленнареализациюпреемственностиспоследующимэтапомполученияхимическогообразованияврамкахизученияспециальныхестественно-научныхихимическихдисциплинввузахиорганизацияхсреднегопрофессиональногообразования.Вэтойсвязиизучениепредмета  «Химия»ориентированопреимущественнонарасширениеиуглублениетеоретическойипрактическойподготовкиобучающихся,выбравшихопределённыйпрофильобучения,втомчислесперспективойпоследующегополученияхимическогообразованиявсреднихспециальныхивысшихучебныхорганизаций.  Составляющимипредмета«Химия»науровнеуглублённогоизученияявляютсяуглублённыекурсы—  «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия». В естественно-научном профиле 10-11 классовизучениепредметапредусмотреновобъёмеучебнойнагрузкинеменее3часоввнеделюсоответственно204часазадва годаобучения. |
| **Физическаякультура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.  Рабочаяпрограммаподисциплине«Физическаякультура»для10—11классовобщеобразовательныхорганизацийпредставляетсобойметодическиоформленнуюконцепциютребованийФедеральногогосударственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию черезконкретноесодержание.  Общийобъёмчасов,отведённыхнаизучениеучебнойдисциплины«Физическаякультура»всреднейобщеобразовательной школе, составляет 204 часа (3 часа в неделю), из которых 136 часов (2 часа в неделю)отводятся на реализацию программы инвариантных модулей. На вариативные модули отводится 68 часов изобщегообъёма(1часвнеделю).Вариативныемодулирабочейпрограммы,включаяимодуль«Базовая  физическая подготовка», могут быть реализованы за счет часов внеурочной деятельности, в форме сетевоговзаимодействияс организациямисистемы дополнительногообразования. |